



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES –
CCHLA



INSTITUTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS – IPP
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ESTUDOS
URBANOS E REGIONAIS – PPEUR

Disciplina:	Poder, Política e Participação na Formação dos Territórios		
Código:	EUR1021	Período:	2024.1
Crédito:	3 crédito	Carga Horária:	45 horas
Horário:	4T234 (quarta-feira, das 13h50 às 16h35min)		
Docente:	Claudio Machado Maia		

Ementa:

Instituições sociais e políticas no meio rural. Agentes envolvidos na ação e estruturação das políticas públicas. Relações de poder e participação democrática no desenvolvimento rural. O poder nos territórios locais. Estudo dos processos e das relações sociais do rural contemporâneo. Formas de organização e expressão dos movimentos sociais. Esfera pública, direitos e justiça. A mediação social, intervenção e participação no desenvolvimento rural. Coletividade e institucionalidades territoriais. Papel das coletividades territoriais no planejamento rural. Análise de redes sociais.

Objetivos:

- Fornecer subsídios e fundamentos teóricos aos discentes interessados em compreender questões relacionadas à discussão sobre poder, participação e política. O curso se propõe a oferecer uma leitura abrangente e crítica das temáticas discutidas na ciência política, sociologia política contemporânea, levando em conta as implicações desse debate para compreender as questões políticas e sociais dos territórios.

Conteúdo:

- Aula 1: Apresentação.
- Aula 2: A Política
- Aula 3: A Política
- Aula 4: A Política
- Aula 5: O Estado e a Política
- Aula 6: O Estado e a Política
- Aula 7: O Poder
- Aula 8: O Poder Simbólico
- Aula 9: As relações entre Estado e Sociedade: governança?
- Aula 10: Participação e representação política
- Aula 11: A lógica da ação coletiva
- Aula 12: A lógica da ação coletiva. Sociedade civil e democracia na América Latina.
- Aula 13: Atividade de Avaliação
- Aula 14: Atividade de avaliação para substituição de Nota
- Aula 15: consolidação

Área de atuação:

Ciência Política, Estado e Políticas Públicas.
Desenvolvimento Regional.

Habilidades e Competências do Componente Curricular no Curso:

- Compreender a noção de política nos estudos sobre Estado e ciência política.
- Desenvolver o conhecimento sobre as relações entre poder e participação.
- Conhecer sobre formas de poder e organização.
- Analisar a relação entre política, sociedade e representação política.
- Compreender a lógica da ação coletiva.
- Refletir sobre pressupostos da política, mediação social, intervenção e participação no processo de desenvolvimento.
- Aplicação de elementos teóricos-metodológicos para análise de cenários.

Observações:

- O cronograma poderá sofrer alterações no decorrer do semestre.

Metodologia:

Aulas dialogadas.

Seminários sobre textos indicados, havendo debates, discussões e utilização de *slides*.

Objetiva-se desenvolver uma metodologia em que discentes e docentes se envolvam numa reflexão sobre os assuntos a serem tratados, partindo dos seus conhecimentos e leituras sobre a temática e apoiados igualmente, na literatura disponível para cada assunto a ser estudado.

- Haverá uma aula expositiva (estilo “*lecture*”) em que o professor fará uma contextualização do tema, das contribuições dos principais autores e perspectivas teóricas e lançará questões para serem aprofundadas.

- Os alunos serão exortados a interagir sobre o conteúdo, apresentando perguntas e questionamentos.

- Haverá dois momentos. Um momento em que os alunos realizarão trabalhos individuais e/ou em grupos onde deverão analisar e discutir a bibliografia recomendada para aquela aula e apresentar uma síntese em forma de relatório oral (apresentação de *slides*), para a qual terão um tempo (em torno de 20 minutos). A apresentação destes comentários poderá ocorrer tanto no primeiro quanto no segundo momento (ou em ambos). O segundo momento será destinado a exercícios de síntese e/ou confrontação dos conteúdos apresentados em aula com aqueles recolhidos pela leitura das bibliografias recomendadas.

Avaliação:

A avaliação será baseada na:

- Presença e participação ativa durante as aulas (30%);

- Socialização das reflexões realizadas em seminários a partir das leituras e análise de experiências (30%);

- Atividade avaliativa individual a ser combinada com a Turma (40%).

Referências Bibliográficas:

ALMEIDA, Carla. Da participação à representação política: um balanço crítico dos estudos mais recentes sobre Conselhos Gestores. **Interseções**. Rio de Janeiro. v.17. n.1. jun. 2015.

BOURDIEU, Pierre. **O poder simbólico**. Tradução de Fernando Tomaz. Rio de Janeiro: Bertrand, 1989. Cap. I, II e III.

CARNOY, Martin. **Estado e Teoria política**. 2ª ed. Campinas: Papirus, 1988. p.19-62

JANNUZZI, Paulo de Martino. Estatísticas e políticas públicas orientadas por evidências no Brasil: o caso das políticas de desenvolvimento social nos anos 2000. In: MAIA, Claudio Machado; KUJAWA, Henrique. **Políticas Públicas**: elementos teóricos e abordagens práticas. Mauritius: NEA, 2019.

JANNUZZI, Paulo de Martino. **Indicadores Sociais no Brasil**: conceitos, fontes de dados e aplicações. Campinas: Alínea, 6ª edição revista e ampliada, 2017.

JANNUZZI, Paulo de Martino. Eficiência econômica, eficácia procedural ou efetividade social: Três valores em disputa na Avaliação de Políticas e Programas Sociais. **Desenvolvimento em Debate**. v.4, n.1, 2016, p. 117-142.

MENDES, Denise Cristina Vitale Ramos. Representação política e participação: reflexões sobre o déficit democrático. **Rev. Katál**. Florianópolis v.10. n.2. Jul./dez. 2007.

NOGUEIRA, Marco Aurelio. **Em defesa da política**. São Paulo/SP: Editora Senac, 2001.

NORTH, Douglass C. **Instituições, mudança institucional e desempenho econômico**. Tradução de Alexandre Morales. São Paulo: Três Estrelas, 2018.

OLSON, Mancur. **A lógica da ação coletiva**: Bens Públicos e a Teoria dos Grupos. Cambridge, Massachusetts: Harvard University, 1965.

OLSSON, Giovanni. **Poder político e sociedade internacional contemporânea**. Ijuí/RS: Ed. Unijui, 2007.

SANTOS, Boaventura de Sousa Santos. **Pela Mão de Alice**. O Social e o Político na Pós-Modernidade. Porto/Portugal: Ed. Afrontamento, 1999. p.17-22 (Cinco desafios à imaginação sociológica), p.75-114 (O social e o político na transição pós-moderna).

SORJ, Bernardo. OLIVEIRA, Miguel Darcy de. **Sociedade civil e democracia na América Latina**: Crise e reinvenção da política. São Paulo: Instituto Fernando Henrique Cardoso. Rio de Janeiro: Centro Edelstein de Pesquisas Sociais, 2007.