

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
Programa de Pós-Graduação em Estudos Urbanos e Regionais

PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO E METODOLOGIA DA PESQUISA (EUR0101)

Sara Raquel Fernandes Queiroz de Medeiros
Semestre: 202.1 (disciplina obrigatória), 60 horas, 4 créditos.

Segundas-feiras das 14h às 17h30

O objetivo desta disciplina é instrumentalizar os alunos da pós-graduação no planejamento de suas pesquisas de mestrado e doutorado a partir de uma discussão sobre o que significa produzir um conhecimento científico nas ciências humanas e sociais, as diferentes estratégias de pesquisa existentes e a centralidade das perguntas de pesquisa.

Espera-se que ao longo do curso os alunos tenham a oportunidade de aplicar tal reflexão às suas propostas de investigação e, junto também a seus orientadores, buscarem:

- i. A identificação das teorias, teses ou proposições da sua área de estudo, que embasarão o diálogo a ser desenvolvido;
- ii. A definição de uma estratégia de coleta de evidências, de organização das informações e de formas de análise que permitam testar a validade da pergunta inicial de pesquisa.
- iii. Clareza e confiança com relação a sua pergunta e/ou hipótese de pesquisa, elementos que guiarão a operacionalização da mesma;
- iv. A proposição de um plano de trabalho claro e exequível no espaço de tempo e orçamento disponíveis;

METODOLOGIA

As aulas serão realizadas de forma síncronas

A disciplina contará com as seguintes atividades avaliativas:

- Postagem das notas de leituras dos textos (LT) – Blocos 1 e 2 – é atividade obrigatória, com peso 3.
- Seminários (SE) (mais informações na primeira aula), com peso 3, considerando a apresentação das ideias (perguntas, teóricos e procedimentos metodológicos) sistematização e alinhamento com sua pesquisa. O material do Seminário deverá ser selecionado e enviado com duas semanas de antecedência, para compartilhamento com a turma.
- Discussão de sua Pergunta de Pesquisa (PP). A pergunta deve ser enviada uma semana antes da discussão em sala de aula. É possível convidar um professor da UFRN para o debate. Datas a serem definidas no primeiro dia de aula, com peso 1.
- Trabalho Escrito (TE) com base nas discussões teóricas e práticas, desenvolvidas em sala sobre a produção de conhecimento científico com peso 3.

Cálculo da nota final: $LT \times 3 + SE \times 3 + PP \times 1 + TE \times 3 / 10$

CRONOGRAMA DE AULAS e REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BLOCO 1 – DISCUSSÃO TEÓRICA

Aula 1 – Introdução a Pós-graduação em Estudos Urbano e Regional

01 de março de 2021

- Apresentação do programa

- A produção do conhecimento de forma interdisciplinar e as especificidades da área de Planejamento Urbano e Regional e Demografia, na Pós-graduação brasileira.

Aula 2 – A pesquisa científica e o projeto no mestrado e no doutorado

08 de março de 2021

GOMES, Sandra (2019). Dando Sentido à Diversidade de Escolhas Metodológicas nas Ciências Sociais. *Mimeo*. NÃO CIRCULAR.

Villaça, F. (2012). Metodologia de pesquisa. *Oculum Ensaios*, (9_10), 106-115.

- Discussão sobre os novos arranjos frente à pandemia.

O segundo momento da aula é dedicado à discussão sobre desgastes psicológicos na pós. Textos e vídeos de apoio:

ANDRADE, Ernani. Da vitimização à responsabilidade na pós-graduação

Disponível em: <http://www.ipla.com.br/editorias/educacao/da-vitimizacao-a-responsabilidade-na-pos-graduacao.html>

Anis - Instituto de Bioética: <https://youtu.be/FRopOJDooYU>

ARTHURO, Sérgio. Depressão na Pós-Graduação e Pós-doutorado. Disponível em:

<http://blog.sbnec.org.br/2012/10/depressao-na-pos-graduacao-e-pos-doutorado/>

Robson Nascimento da Cruz (pesquisador da PUC-SP): <https://youtu.be/a4sFIYZuQ3g>

Aula 3- O que é e quando usamos a análise qualitativa?

15 de março de 2021

CÔRTEZ, S. (1998). "Técnicas de Coleta e Análise Qualitativa de Dados". Revista Cadernos de Sociologia. 1998, v.9, nº9, p.11-47. SIGAA

GUERRA, I. (2010). Pesquisa Qualitativa e Análise de Conteúdo: Sentidos e formas de uso. Parede: Princípios.

K., Kipfer, S., Milgrom, R., Schmid, C. (eds.) - Space, Difference, Everyday Life: Reading Henri Lefebvre. Nova Iorque e Londres: Routledge, pp. 27-45.

MAGNANI, J. (2002). "De perto e de dentro: notas para uma etnografia urbana". Revista Brasileira de Ciências Sociais, Vol. 17, n.º 49, pp. 11-29.

YIN, Robert K. (2001). "Estudo de caso como estratégia de pesquisa (pp. 19-38)" + "Capítulo 4, pp. 109-???, sobre coleta de evidências" + "pp. 137-144, sobre a definição da estratégia analítica". In: _____. Estudo de Caso – Planejamento e Métodos. Porto Alegre: Bookman

Aula 4 – O quantitativo como aposta

22 de março de 2021

BABBIE, E. (1999). Métodos de Pesquisas de Survey, ed.UFMG – cap. 14 – “Construindo e Compreendendo Tabelas” (pp. 337-361).

Complementar:

JANNUZZI, Paulo (2017). “Capítulo 1: Conceitos Básicos”. In: _____. Indicadores Sociais no Brasil: conceitos, fontes de dados e aplicações. Campinas, São Paulo: Editora Alínea, sexta edição.

RAGIN, C., AMOROSO, L. (2011). “Using Quantitative Methods to Study Covariation”. Constructing Social Research. Sage/Pine Forge, 2nd edition, pp. 163-187.

Aula 5 – Ética na Pesquisa Acadêmica

29 de março de 2021

Contaremos com a participação da professora Jane Roberta de Assis Barbosa, representante do Comitê de Ética e pesquisa central da UFRN.

DINIZ, Debora. Ética na pesquisa em ciências humanas: novos desafios. Ciência & saúde coletiva, v. 13, p. 417-426, 2008.

FONSECA, Claudia. Situando os comitês de ética em pesquisa. o sistema CEP (Brasil) em perspectiva. Horizontes antropológicos, n. 44, p. 333-369, 2015.

Aula 6 – Lei de acesso à informação

05 de abril de 2021

JARDIM, José Maria. A lei de acesso à informação pública. Tendências da pesquisa brasileira em ciência da informação, 2012, 5.1.

GRUMAN, Marcelo. Lei de Acesso à Informação: notas e um breve exemplo. Revista debates, 2012, 6.3: 97.

PAES, Eneida Bastos. A construção da Lei de Acesso à Informação Pública no Brasil: desafios na implementação de seus princípios. 2011.

BLOCO 2 – SEMINÁRIOS

12 de abril a 03 de maio de 2021

Os seminários serão divididos em 4 grandes temas:

1. Dados Secundários
2. Entrevistas e grupos focais – a possibilidade do Online
3. O uso de imagens e cartografias na pesquisa
4. Outros recursos

*** Recesso de 10 a 29 de maio de 2021 ***

BLOCO 3 – PERGUNTAS DE PESQUISA

31 de maio a 21 de junho de 2021

Discussão de sua Pergunta de Pesquisa (PP). As perguntas serão enviadas previamente, uma semana antes do final do Bloco 2.

GOLDENBERG, M. (2005). Faça a Pergunta Certa. In: _____. A Arte de Pesquisar. Como Fazer Pesquisa Qualitativa em Ciências Sociais. Rio de Janeiro: Record.

**** ENCERRAMENTO DA DISCIPLINA
28 de junho de 2021