



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES – CCHLA
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS – DPP
CURSO DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS



| | | | |
|-------------------------------|--|--------|--|
| Componente Curricular: | Ética na Gestão Pública | | |
| Código: DPP0012 | Período: | 2020.3 | |
| Crédito: 2 | Carga Horária: | 30 | |
| Vagas: | 60 vagas | | |
| Professores: | Cláudio Roberto de Jesus e Francisca Suerda Soares de Oliveira | | |

Ementa:

Ética na gestão pública. A Res publica. Valores e Princípios. Justiça Social e Direitos Humanos.

Objetivos:

Objetivo Geral: proporcionar uma reflexão do conceito de ética e suas implicações na vida cotidiana, especialmente no campo da política e da gestão pública.

Objetivos Específicos:

Conhecer os conceitos de ética, moral e normas de conduta;

Analisar a ética em seus aspectos teóricos e práticos;

Conhecer os princípios éticos que norteiam autores clássicos da teoria política;

Analisar o papel do gestor público frente aos dilemas da profissão.

Conteúdo:

Unidade 1. Conceito de ética, moral e norma de conduta.

Moral e ética como prática, ação e reflexão.

Unidade 2. Ética e os clássicos da política:

Maquiavel;

Hobbes;

Locke;

Rousseau.

Unidade 3. Temais contemporâneos.

Ética e anarquismo.

Trabalho, ócio e preguiça.

Biopolítica.

Unidade 4. Ética e dilemas do servidor público – justiça social e a banalidade do mal em Hannah

Arendt.

Direitos Humanos e cidadania.

Competências e habilidades:

A palavra ética tem sido usada frequentemente em situações diversas, tornando-se um conceito banalizado. Sendo assim, pretende-se promover um debate acerca do conceito de ética, indo além das visões do senso comum. Principalmente no âmbito da gestão pública, torna-se necessário entender os dilemas éticos que permeiam as ações cotidianas.

Metodologia:

A disciplina será realizada de forma remota, intercalando momentos de atividades autoinstrucional com encontros virtuais *online*. Serão usadas metodologias ativas de ensino, onde ele poderá compreender conceitos e teorias aplicados a situações concretas do cotidiano. Além disso, nos encontros virtuais os alunos poderão debater e discutir assuntos do cotidiano, confrontando assim, os conceitos e teoria apreendidos.

Recursos:

Para os encontros virtuais será utilizado um *software* ou aplicativo que permita acesso a todos os alunos e dê condições para o uso de áudio e vídeo. Para as demais atividades será usado o SIGAA/UFRN. Também serão usados filmes de curta e longa metragem para fomentar os debates. Os debates serão realizados tanto no encontro virtual, quanto em fóruns no SIGAA. Também será feito uso de quadrinhos, reportagens, infográficos e ilustrações.

Avaliação.

Será exigido dos alunos uma reflexão por escrito associando os conceitos discutidos com aspectos do cotidiano do gestor público. Tal atividade poderá usar como recurso filme, reportagens ou algo semelhante escolhido pelo professor. Será pedido também uma autoavaliação.

Plataforma utilizada:

Marcar com um "X" a plataforma que deseja utilizar. Caso não esteja na lista, especifique em "outros". A plataforma Sigaa deve ser mantida marcada.

| | | | | | |
|---|-----------------------------------|--|---------------------|---|-----------------|
| x | SIGAA | | Google Sala de Aula | | Microsoft Teams |
| x | Google Meet | | Skype | | Zoom |
| | Facebook | | WhatsApp | x | Youtube |
| | Podcast (SoundCloud, Spotify etc) | | Facebook Workplace | | |

Outras plataformas (especificar):

Cronograma e critérios para a realização das atividades e validação da assiduidade dos discentes:

Os encontros *online* vão acontecer uma vez por semana, sempre segunda feira às 19:00 horas, com final às 20:30 horas. Fica estabelecido o Google Meet como plataforma para aula remota, podendo ser trocado por outra se for melhor para os discentes. A assiduidade será monitorada através da

presença nos encontros virtuais e na realização das atividades propostas. Para ser aprovado, o discente precisa registrar 75% de participação nos encontros e realização de atividades. As demais atividades e matérias serão postadas no SIGAA ao longo do curso.

Referências Bibliográficas Básica e Complementar:

ARENDT, Hannah. Eichmann em Jerusalém: um relato sobre banalidade do mal. São Paulo: Companhia das Letras, 1999.

COMPARATO, Fabio Konder. Ética: Direito, moral e religião no mundo moderno. São Paulo: Companhia das Letras, 2006.

WEFFORT, Francisco (org.). Os clássicos da política. São Paulo: Ática, 2000 (volume 1: Hobbes, Locke, Montesquieu, Rousseau e "O Federalista").

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ARENDT, Hannah. A Condição Humana. 5. Ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1991.

COSTA, Nilson do Rosário. Políticas públicas, justiça distributiva e inovação: saúde e saneamento na agenda social. São Paulo: Hucitec, 1998.

MAQUIAVEL, Nicolau O príncipe. 18. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil. 1995.

NOVAES, Adauto, org. Ética. 7. reimp. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.

WEBER, Max Ciência e política, duas vocações. São Paulo: Cultrix. 1970.