



Componente Curricular: GOVERNO E POLÍTICAS E PÚBLICAS COMPARADAS	
Código: DPP- 0095	Período: 2020.3
Créditos: 4	Carga Horária: 60 ha
Vagas: 60 vagas	Prof: Robério Paulino

Ementa:

Comparações sobre o funcionamento dos governos em diferentes países. Análise comparativa da provisão de políticas públicas ou de serviços públicos em diferentes países. Efetividade das políticas públicas em análise comparada. Modelos de gestão adotados.

Objetivos:

Discutir a provisão de políticas públicas em conjunção com fatores institucionais que variam entre os países. Tratar dos aspectos relacionados ao funcionamento de executivos e legislativos no que toca à produção de leis.

Conteúdo:

UNIDADE/SEMANA 1: Estado e governo. Tipos de regimes políticos e formas de governo, aplicados ao Brasil e a alguns países.

UNIDADE/SEMANA 2: Federalismo, centralização e descentralização: conceitos e aplicação internacional. A atual crise política no Brasil em 2020: interesses, instabilidade e governabilidade.

UNIDADE/SEMANA 3: Estado de bem-estar social: origem, tipos, modelos, evolução, corrosão. O debate sobre as Reformas Trabalhista e da Previdência no Brasil.

UNIDADE/SEMANA 4: Partidos, ideologias e políticas governamentais.

UNIDADE/SEMANA 5: O papel do Legislativo no processo democrático e na produção de políticas públicas. O novo papel do Judiciário no Brasil, revelado no contexto político aberto em 2019 e 2020.

UNIDADE/SEMANA 6: A atuação das distintas esferas de governo (federal, estadual, municipal) durante a pandemia do COVID-19 no Brasil. A crise sanitária potencializada pela crise política. Entrega das avaliações.

Competências e habilidades:

Capacitar o aluno a entender as políticas públicas em sua relação com as distintas formas de governo, partindo de sua necessidade e as analisando-as para além de seu mero contexto nacional, em sua relação os contextos e regimes políticos nos países. Incentivar o aluno a pensar a provisão de serviços públicos de modo comparado e crítico.

Metodologia:

A disciplina será ministrada de forma remota, intercalando aulas *on line*, nas quais se pretende colocar toda a turma em um mesmo ambiente com o professor, com outras estratégias de ensino, como sugestão de leituras e outras atividades realizadas em casa pelos alunos. Serão utilizadas metodologias diversas de ensino, combinando discussão conceitual com indicação de notícias da mídia, vídeos e outros formatos que ajudem na fixação dos conteúdos propostos.

Recursos:

Como os encontros virtuais demandarão conexão dos alunos à Internet, serão utilizados softwares ou aplicativos que permitam acesso a todos com uso de áudio e vídeo. Já a disponibilização de artigos, livros, vídeos, reportagens e notícias será feita através da página da disciplina no SIGAA/UFRN. Os debates serão realizados tanto no encontro

semanal virtual, quanto em fóruns no SIGAA ou no grupo da turma do Whats App, que será criado. Para dúvidas e/ou poderá ser usado igualmente o SIGAA, o e-mail ou o Whats App.

Avaliação:

Ao final das 6 semanas, será solicitado aos alunos 1) um trabalho/resumo por escrito das temáticas abordadas na disciplina, em texto formato Word, com mínimo de 10 páginas, incluindo as referências, regras ABNT. Neste trabalho, o aluno deverá fazer uma síntese dos conteúdos assimilados, problematizá-los, desenvolver o tema, preferencialmente ligando-o à realidade atual, incluir suas conclusões e as referências, se o formato o permitir. A melhor opção é que os alunos apresentem 2) um artigo sobre a atual situação sanitária e política brasileira, que a explique a partir dos conceitos debatidos em sala de aula. Será solicitada também uma autoavaliação.

Plataformas utilizadas:

Marcar com um "X" a plataforma que deseja utilizar. Caso não esteja na lista, especifique em "outros". A plataforma Sigaa deve ser mantida marcada.

X	SIGAA		Google Sala de Aula		Microsoft Teams
X	Google Meet		Skype		Zoom
	Facebook	X	WhatsApp		Youtube
	Podcast (SoundCloud, Spotfy etc)		Facebook Workplace		

Outras plataformas (especificar):

Cronograma e critérios para a realização das atividades e validação da assiduidade dos discentes:

Os 6 encontros *on line* indicados acima vão acontecer uma vez por semana, sempre nas quintas-feiras, sendo 3 encontros à tarde (13h00 às 16h40) e 3 encontros à noite (18h45 às 22h15), com os alunos dos dois turnos podendo entrar nas aulas tanto à tarde como à noite. Os alunos que não puderem entrar nos dois horários poderão assistir às aulas gravadas, disponibilizadas no SIGAA. O Google Meet será a plataforma usada para aula remota, podendo ser trocada por outra que se venha a mostrar melhor para os discentes. A assiduidade será monitorada tanto pela presença nos encontros virtuais como pela

realização das atividades extra aula propostas. O discente precisa registrar 75% de participação nas atividades propostas para que seja aprovado. As demais atividades e materiais serão postados no SIGAA ao longo do curso.

Referências Bibliográficas Básica e Complementar:

BÁSICA:

Arretche, Marta (2013). "Quando instituições federativas fortalecem o governo central?", *Novos Estudos CEBRAP*, 95: 38-57.

Batista, Cristiane. Partidos políticos, ideologia e política social na América Latina: 1980-1999. Dados, Rio de Janeiro, v. 51, n. 3, p. 647-686, 2008.

Beveridge, Sir W. O Plano Beveridge: relatório sobre o seguro social e serviços afins. Rio de Janeiro: José Olympio, 1943.

Boschetti, Ivanete. A Insidiosa Corrosão dos Sistemas de Proteção Social Europeus. *Rev. Serv. Soc. Soc.*, São Paulo, n. 112, p. 754-803, out./dez. 2012

Cavalcante, Pedro. (2011). Descentralização de políticas públicas sob a ótica neoinstitucional: uma revisão de literatura. *Revista de Administração Pública*, 45(6), 1781-1804

Esping-Andersen, G. (1991) "As três economias políticas do Welfare State". In: *Lua Nova*, No. 24.

Evans, Peter. O Estado como problema e solução. *Rev. Lua Nova* no.28-29 São Paulo Apr. 1993.

Hochman, Gilberto, Arretche, Marta e Marques, Eduardo (orgs.) (2007) *Políticas Públicas no Brasil*. Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz.

COMPLEMENTAR:

Immergut, Ellen M (1996). "As Regras do Jogo: A lógica da política de saúde na França, na Suíça e na Suécia", in: *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, (30) 11: 139-63.

Inácio, Magna e Rennó, Lucio (orgs.) (2009). *Legislativo Brasileiro em Perspectiva Comparada*. Belo Horizonte: Ed. UFMG.

Lipjhart, Arend (1999). *Modelos de Democracia*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira.

Soares, L. T. Os custos sociais do ajuste neoliberal na América Latina. São Paulo: Cortez, 2000.

Rodden, Jonathan. Federalismo e descentralização em perspectiva comparada: sobre significados e medidas. *Rev. Sociol. Polit.* [online]. 2005, n. 24, pp. 9-27.

Tsebelis, George (1997). "Processo decisório em sistemas políticos: veto players no presidencialismo, parlamentarismo, bicameralismo e multipartidarismo". *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, 12 (34): 89-118.