



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES –
CCHLA



DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS – DPP
CURSO DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

Componente Curricular:	Gestão Participativa		
Código:	DPP0093	Período:	2020.3
Crédito:	2 créditos	Carga Horária:	30 horas
Docente:	Rayane Oliveira e Francisca Suerda Soares de Oliveira		
Vagas:	30 vagas		

1 - Ementa:

Metodologias participativas e construção de uma gestão compartilhada. Método e metodologia na elaboração de projetos sociais. O orçamento participativo.

2 - Objetivos:

Introduzir a discussão da participação na gestão pública e dos métodos e técnicas para a construção de uma Gestão Participativa, utilizando-se de experiências de metodologias participativas para essa caracterização.

3 - Conteúdo:

1. Participação: Definições e Características.
2. Sociedade, Estado e Participação.
3. Participação, Democracia e Gestão Pública.
4. Modelos de Metodologias de Gestão Participativa.
5. Estudo de casos de Gestão Participativa no Brasil.

4 - Competências e habilidades:

Desenvolver capacidade analítica e crítica sobre os temas abordados em sala de aula e possibilitar trabalhar com a perspectiva de modelos de gestão participativa.

5 - Metodologia:

A disciplina será realizada de forma remota, alternando momentos de atividades e tarefas off-line (atividades assíncronas) com encontros virtuais *online* (atividades síncronas), em dias e horários previamente agendados e combinados com a turma. Serão utilizadas metodologias ativas de ensino, a partir da aplicação de testes de múltipla-escolha e questionários por meio de plataformas virtuais (google forms, socrative, kahoot), fóruns, videoaulas, enquetes, anexação de arquivos e vídeos. A fim de possibilitar que o primeiro contato com o conteúdo (internalização dos conceitos essenciais), seja realizado pelo aluno antes da aula e depois com a ajuda da orientação do professor discutam os conhecimentos adquiridos e tirem dúvidas e realizem questionamentos: método da sala de aula invertida.

5.1 Recursos:

Para os encontros virtuais será utilizado um *software* ou aplicativo que permita acesso a todos os alunos e dê condições para o uso de áudio e vídeo. Para anexação dos materiais digitais, vídeos, proposta de tarefas on-line e off-line, fóruns, enquetes e demais atividades será usado o SIGAA/UFRN. Os debates serão realizados tanto no encontro virtual, quanto em fóruns no SIGAA. Também será feito o uso questionários e testes de múltipla-escolha, que podem ser realizadas individualmente ou em grupo, a partir do uso de plataformas virtuais (*google forms, socrative, kahoot*).

5.2 Avaliação.

A avaliação será contínua a partir da entrega semanal de resenhas dos textos-base da disciplina, alternadas com outras atividades propostas. O aluno que entregar todas as atividades será aprovado com nota 10,0, aqueles que não entregarem todas terão a nota atribuída com base em um cálculo proporcional. A entrega de menos da metade das atividades implicará em reprovação na disciplina.

6 - Plataforma utilizada:

Marcar com um "X" a plataforma que deseja utilizar. Caso não esteja na lista, especifique em "outros". A plataforma Sigaa deve ser mantida marcada.

x	SIGAA		Google Sala de Aula		Microsoft Teams
x	Google Meet		Skype		Zoom
	Facebook	x	WhatsApp	x	Youtube
	Podcast (SoundCloud, Spotify etc)		Facebook Workplace		

Outras plataformas (especificar):

7 - Cronograma e critérios para a realização das atividades e validação da assiduidade

dos discentes:

Os encontros online irão acontecer uma vez por semana, sempre na quinta-feira às 15 horas, com final às 16h 30 min. Fica estabelecido o Google Meet como plataforma para aula remota, podendo ser trocado por outra se for melhor para os discentes. A assiduidade será monitorada através da presença nos encontros virtuais e na realização das atividades propostas, cumprimento de prazos quanto à realização de atividades, bem como pelo acompanhamento da rotina de acesso ao conteúdo pelo SIGAA. Para ser aprovado, o discente precisa registrar 75% de participação nos encontros e realização das atividades avaliativas discriminadas neste plano (item 5.2).

8 - Referências Bibliográficas Básica e Complementar:

Básica:

BORDENAVE, J. E. D. **O que é participação**. São Paulo: Brasiliense, 1983. 84 p. (Coleção primeiros passos 95).

BROSE, M. (Org.). **Metodologia participativa: uma introdução a 29 instrumentos**. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2001, p.253.

CARNEIRO, Carla Bronzo Ladeira. (2004). **Governança e accountability: algumas notas introdutórias**. (Texto para discussão nº 13). Belo Horizonte, Brasil: Fundação João Pinheiro.

SAMPAIO, R. C. Governança eletrônica no brasil: limites e possibilidades introduzidos pelo orçamento participativo na internet. **planejamento e políticas públicas | ppp** | n. 33 | jul./dez. 2009.

SOUZA, C. Construção e consolidação de instituições democráticas: papel do orçamento participativo. **São Paulo em perspectiva**, 15(4) 2001, p.85-97.

SPINK, P.; CLEMENTE, R. (Orgs.). **20 experiências de gestão pública e cidadania**. Rio de Janeiro, FGV, 1997.

Complementar:

AVRITZER, L. **O Orçamento Participativo e a teoria democrática: um balanço crítico**. Disponível em: https://www.ces.uc.pt/ces/curso-op/materiais/14_leonardo_avritzer.pdf Acesso em junho de 2019.

AVRITZER, L. Instituições participativas e desenho institucional: algumas considerações sobre a variação da participação no Brasil democrático. **Opinião Pública**, Jun, vol.14, no.1, 2008, p.43-64.

BANDERIA, P. **Participação, articulação de atores sociais e desenvolvimento regional**. Texto para discussão. Brasília: IPEA, 1999.

BEST, N. J. (et all). Internet e a participação cidadã nas experiências de orçamento participativo digital no brasil. **Cadernos PPG-AU/UFBA**, vol. 9, 2010, p.105-124.

DAGNINO, E. **Os movimentos sociais e a emergência de uma nova noção de cidadania**: In: DAGNINO, E. (Org.). Os anos 90: política e sociedade no Brasil. São Paulo: Brasiliense, 1994, p.103-115.

DEMO, P. **Participação é conquista: noções de política social participativa**. São Paulo, Cortez editora, 1988.

GANDIN, Danilo. A Posição do Planejamento Participativo entre as Ferramentas de Intervenção na Realidade. **Currículo sem Fronteiras**, v.1, n.1, pp.81-95, Jan/Jun 2001.

GOHN, M. G. **Empoderamento e participação da comunidade em políticas públicas**. Saúde e Sociedade, Volume: 13, Número: 2, 2004.

KLAUS, F. Governança interativa: uma concepção para compreender a gestão pública participativa? **Política e Sociedade**, nº 5, outubro de 2004, p.119-138.

LUBAMBO, C.; COÊLHO, D. B.; MELO, M. A. (org.). **Desenho institucional e participação política – experiências no Brasil contemporâneo**. Petrópolis: Vozes, 2005.

LÜCHMANN, L. H. H. Participação e representação nos conselhos Gestores e no orçamento participativo. Salvador: **Caderno CRH**, vol. 21, nº 52, 2008, p.87-97.

MAIA, R. C. M. (et all) Participação e deliberação na internet: Um estudo de caso do Orçamento Participativo Digital de Belo Horizonte. **Opinião Pública**, Campinas, vol. 16, nº 2, Novembro, 2010, p.446-477.

MAXIMIANO, A. C. A. Gestão Participativa. Das boas intenções aos resultados. **RAE Light**.Julho/Agosto 1994.

MILANI, C.. O princípio da participação social na gestão de políticas públicas locais: uma análise de experiências latino-americanas e européias. **Revista de Administração Pública**, RAP, Rio de Janeiro, 42(3):551-79, maio/jun. 2008