

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES – CCHLA
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS – DPP
CURSO DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

Componente Curricular:	Gestão Municipal e Metropolitana		
Código: DPP0091	Período:	2020.3	
Crédito: 2	CH:30 horas		
Vagas:	102 vagas		

Ementa:

As atribuições do município no Brasil. O financiamento das políticas públicas no nível local. A sociedade urbana global. O desafio metropolitano brasileiro. Governança metropolitana. Gestão metropolitana: problemas e soluções.

Objetivos:

Este curso destina-se a confrontar os alunos com muitos dos atuais desafios administrativos, políticos, intergovernamentais e políticos do governo municipal no Brasil do século XXI. A ênfase principal está nos temas: sustentabilidade social, econômica e política; re-definições étnicas, de gênero e ecológicas da cidade; restrições e possibilidades fiscais urbanas; governança urbana e democracia local; desafios intergovernamentais; respostas urbanas e redefinições da globalização; estudos de caso de definição de agenda e outros estágios do ciclo de políticas públicas. O principal foco é o Brasil urbano, mas casos comparativos serão extraídos dos Canadá, do México e outros países da América Latina.

Conteúdo:

A ênfase principal está nos temas: governança urbana e democracia local; desafios intergovernamentais; respostas urbanas a globalização; sustentabilidade social, econômica e política; re-definições étnicas, de gênero e ambientais da cidade; restrições e possibilidades fiscais urbanas; estudos de caso de definição de agenda e outros estágios do ciclo de políticas públicas.

O curso é organizado em torno de dois módulos:

Modulo 1: a história e a evolução e as principais características do município urbano no Brasil, as lições da história e as perspectivas teóricas, dilemas administrativos, políticos e intergovernamentais / multiníveis e fiscais, questões como uso da terra, transporte urbano, planejamento, sustentabilidade ambiental, equidade social e econômica, formas alternativas de prestação de serviços e outros debates sobre formas de governança.

Módulo 2: consistirá na preparação de um documento (memorando político) que forneça uma análise e/ou recomendações em relação a uma situação ou problema específico da política/ governança urbana e na aplicação de lições para os cenários da região metropolitana de Natal ou municípios do RN. Sugestão: Situação de Pandemia (COVID-19)

Competências e habilidades:

Permitir que os alunos avaliem criticamente a natureza variada e o desenvolvimento da governança urbana e metropolitana por meio de uma avaliação das diferentes formas e competências regionais.

Metodologia:

A disciplina será realizada de forma remota, intercalando momentos de atividades síncronas e assíncronas (estudos dirigidos) com encontros virtuais *online*. Serão usadas metodologias ativas de ensino, onde ele poderá compreender conceitos e teorias aplicados a situações concretas do cotidiano. Além disso, nos encontros virtuais os alunos poderão debater e discutir assuntos do cotidiano, confrontando assim, os conceitos e teoria apreendidos.

Recursos:

Para os encontros virtuais será utilizado um *software* ou aplicativo que permita acesso a todos os alunos e dê condições para o uso de áudio e vídeo. Para as demais atividades será usado o SIGAA/UFRN. Também serão usados vídeos de curta duração (Flipgrid - Microsoft) para fomentar os debates. Os debates serão realizados tanto no encontro virtual, quanto em fóruns no SIGAA. Também será feito uso de reportagens, documentos oficiais, infográficos e ilustrações.

Avaliação.

Será exigido dos alunos a preparação de um documento (memorando político) que forneça uma análise e/ou recomendações em relação a uma situação ou problema específico da política/governança urbana e na aplicação de lições para os cenários da região metropolitana de Natal ou municípios do RN. Sugestão de tema: Pandemia (COVID-19).

Tal atividade poderá usar como recurso vídeos curtos, reportagens ou algo semelhante escolhido pelo professor. Será pedido também uma autoavaliação.

Plataforma utilizada:

Marcar com um "X" a plataforma que deseja utilizar. Caso não esteja na lista, especifique em "outros". A plataforma Sigaa deve ser mantida marcada.

x	SIGAA	Google Sala de Aula	x	Microsoft Teams
x	Google Meet	x	Skype	Zoom
	Facebook	WhatsApp		Youtube
		Podcast (SoundCloud, Spofy etc)		Facebook Workplace

Outras plataformas (especificar):

Cronograma e critérios para a realização das atividades e validação da assiduidade dos discentes:

Os encontros online vão acontecer uma vez por semana durante o período letivo suplementar, sempre as quartas feiras das 14h55, com final as 16h30 e às 19h00, com final às 20h35. Fica estabelecido o Google Meet como plataforma para aula remota, podendo ser trocado por outra se for melhor para os discentes. A assiduidade será monitorada através da presença nos encontros virtuais e na realização das atividades propostas. Para ser aprovado, o discente precisa registrar 75% de participação nos encontros e realização de atividades de avaliação.

As demais atividades e matérias serão postadas no SIGAA ao longo do curso. Instrumentos complementares de avaliação como exercícios, resenhas e seminários poderão ser utilizados durante o curso.

Referências Bibliográficas Básica e Complementar:

ABRUCIO, Fernando Luis e COUTO, Claudio Gonçalves. A redefinição do papel do Estado no âmbito local. SÃO PAULO EM PERSPECTIVA, 10(3) 1996.

CLEMENTINO. M L. M.; FERREIRA. A. L. Natal: Transformações na Ordem Urbana. Natal: Letra Capital, 2015.

SOUZA, Celina. Regiões metropolitanas: condicionantes do regime político. Lua Nova [online]. 2003, n. 59, pp.137-158.

RIBEIRO, L.C.Q.; SANTOS JR, O.A.; RODRIGUES, J.M. Estatuto da Metrôpole: avanços, limites e desafios. Rio de Janeiro: IPPUR, 2015.

KLINK, J. Governança das metrópoles. Conceitos, experiências e perspectivas. São Paulo. Anablume. 2010

Garson, S. (2009). Regiões metropolitanas: por que não cooperam? Rio de Janeiro: Letra Capital: Observatório das Metrôpoles; Belo Horizonte: PUC-MG, 2009.

Castro, E. & Wojciechowski, J. (2010). Inclusão, colaboração e governança urbana: perspectivas brasileiras; Rio de Janeiro: Observatório das Metrôpoles; Belo Horizonte: Ed. PUC Minas, 2010. 452p. :

COMPLEMENTAR:

Kellas, H. (2010). Inclusão, colaboração e governança urbana: experiências brasileiras e canadenses. Rio de Janeiro: Observatório das Metrôpoles; Belo Horizonte: Ed. PUC Minas, 2010. 168p. :

CLEMENTINO. M. L M. C. A região metropolitana e o Parlamento Comum: a carta de vereadores da Grande Natal. Desigualdade e Governança. São Paulo: Cadernos Metrôpole, n. 10, p. 27-54, 2003.

Wilson, R. Spink, P., Ward P. (2008) (2011) Governança metropolitana nas Américas. Cadernos Metrôpole. Sao Paulo, SP. v. 13, n. 25