



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES – CCHLA
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS – DPP
CURSO DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS



Componente Curricular: Gestão Pública Estadual frente à Pandemia	
Código: DPP0110	Período: 2020.3
Crédito:	Carga Horária: 30h
Vagas: 26 vagas	

Ementa:
Papel dos Governos Estaduais na Federação brasileira. Gestão Pública a cargo das Unidades da Federação. Gestão Pública Estadual frente à pandemia do novo coronavírus.

Objetivos:
<ul style="list-style-type: none">- compreender o papel dos governos estaduais frente à pandemia do novo coronavírus na atualidade.- discutir se as decisões dos governos estaduais (e distrital) podem significar uma mudança no padrão de coordenação nacional da Federação brasileira desde a CF88, como discutido pela literatura.- mapear as decisões tomadas pelas Unidades da Federação, identificando o momento e o tipo de ação tomada, de modo a produzir uma análise comparativa, identificando padrões decisórios.- relacionar os temas acadêmicos ao redor da gestão pública com a situação emergencial provocada pelo combate à COVID-19, conectando conhecimento acadêmico com o aplicado.

Conteúdo:
<ul style="list-style-type: none">- governos estaduais na federação brasileira pós-CF88- tipos de decisões tomadas pelos governos estaduais e distrital frente à pandemia do novo coronavírus- como fazer pesquisa comparativa

Competências e habilidades:
<ul style="list-style-type: none">- capacidade e disciplina para organizar a sua forma de estudo de modo remoto- estimular a capacidade de fazer pesquisa sistemática- relacionar os conhecimentos acadêmicos com as questões práticas pelas quais passam a sociedade, fomentando a função social da ciência e, em especial, das ciências humanas e sociais.

Metodologia:
<ul style="list-style-type: none">- aulas remotas combinando atividades que os alunos poderão realizar no seu próprio tempo com algumas interações em tempo real e postagens de atividades de escrita e áudio ou vídeo.

- toda a metodologia foi pensada para permitir o máximo de acesso aos alunos interessados, mesmo entre aqueles que têm baixa conectividade à internet e/ou acumulam outras tarefas ou cuidados no momento.
- O detalhamento de todas as aulas está descrito abaixo em “cronograma”.

Plataforma utilizada:

Marcar com um “X” a plataforma que deseja utilizar. Caso não esteja na lista, especifique em “outros”. A plataforma Sigaa deve ser mantida marcada.

x	SIGAA	x	Google Sala de Aula		Microsoft Teams
x	Google Meet		Skype		Zoom
	Facebook	x	WhatsApp	x	Youtube
	Podcast (SoundCloud, Spotify etc)		Facebook Workplace		

Outras plataformas (especificar): **a definir com alunos (questionário a ser respondido na primeira atividade)**

Cronograma e critérios para a realização das atividades e validação da assiduidade dos discentes:

Quantidade de Avaliações: 4

Aferição de Notas: AVA1, AVA2 e AVA3 = 1 ponto cada (máximo 3 pontos). AVA4 (trabalho final) = de zero a sete pontos.

Aferição de assiduidade: entrega de atividades, participação nos encontros virtuais, acesso ao material de estudo.

SEMANAS	Cronograma de Atividades	Atividades	Tempo Estimado em horas
SEMANA 1	de 15/06/2020 a 16/06/2020	Atividades Remotas: 1. responder ao questionário de situação, sugestões de uso de plataformas e expectativa quanto à disciplina 2. ler a proposta da disciplina (programa) 3. ouvir o áudio ou vídeo da professora apresentando a proposta e orientações para a Semana 4. ver a proposta de construção do trabalho final (Quadro 1) 5. pensar em qual estado (ou DF) gostaria de fazer a pesquisa 6. ler os textos do portal Nexa (escolher um ou mais) 7. ouvir podcast com Profa Catarina Segatto (UFABC) sobre os estudos dos governos estaduais	2
	quarta-feira, 17 de junho de 2020	Reunião Virtual: 1. primeira reunião virtual: plataforma a definir (You tube, Meet?): Horário: das 19h às 20h 2. apresentação da construção do trabalho 3. Estudo de caso: o governo do RN frente à pandemia 4. debate, sugestões e predefinição da UF escolhida (1 por aluno) 5. esclarecimentos de dúvidas	1

	de 18/06/2020 a 19/06/2020	Estudos Remotos: 1. ler texto IPEA comparando medidas de isolamento nas UFs. 2. ouvir podcast com Rodrigo Fracalossi de Moraes (IPEA), autor do texto para leitura 3. escolher a UF que será estudada	3
	sexta-feira, 19 de junho de 2020	Atividade de Avaliação 1: Posta a UF escolhida com 1 parágrafo explicando o porquê da escolha	1
SEMANA 2	de 22/06/2020 a 26/06/2020	Atividades Remotas: 1. ouvir áudio ou vídeo da professora com as orientações para a Semana 2. ouvir podcast com André Luís Nogueira da Silva (FGV-SP e IBGE) sobre as diferentes formas de atuação dos governos estaduais 3. assistir vídeo ou áudio da professora (a. os governos estaduais na federação brasileira; b. princípios básicos de uma pesquisa comparativa) 4. ler textos indicados 5. continuar levantamento de dados e informações sobre a UF escolhida - pesquisa de informações para completar o Quadro 1 (a. conhecer a situação do Estado ou DF; b. ler textos, reportagens etc. que tratam da situação da pandemia na UF; c. iniciar pesquisa sobre medidas tomadas pelos governos) 6. organizar material levantado e estudado em apontamentos escritos.	3
	quarta-feira, 24 de junho de 2020	Encontro Virtual: Encontro para comentários da atividade, próximos passos, esclarecimento de dúvidas e outros. Plataforma a ser definida: das 19h às 20h	1
	sexta-feira, 26 de junho de 2020	Atividade de Avaliação 2: 1. posta texto resumindo o quanto se avançou na pesquisa desde o último levantamento 2. inicia o preenchimento do Quadro 1 Critérios de Avaliação: <i>1. posta a atividade no prazo</i> <i>2. mostra ter feito a pesquisa e ter iniciado a compreensão sobre a situação da UF</i> Critérios de Excelência: <i>1. apresenta uma ótima versão da situação da pandemia na UF escolhida e das decisões do governo escolhido e faz conexões com os textos lidos ou com outros materiais postados.</i> <i>2. já consegue preencher itens do Quadro 1</i>	3
	de 29/06/2020 a 3/07/2020	Atividade Remota: 1. ouvir áudio ou vídeo da professora com as orientações para a Semana 2. ouvir o podcast com Luciana Santana (UFAL) e Olívia Perez (UFPI), organizadoras das publicações sobre Governos Estaduais na pandemia 3. assistir vídeo (ou áudio) da professora sobre exemplos de decisões tomadas pelos governos na pandemia 4. Leitura de Textos 5. continua pesquisa sobre a UF escolhida e sistematização dos achados e resultados.	3
SEMANA 3	quarta-feira, 1 de julho de 2020	Encontro Virtual: 1. Encontro para comentários da atividade avaliativa, esclarecimento de dúvidas e outros. Plataforma a ser definida: das 19h às 20h 2. encaminhamentos para o trabalho final	1

	de 02/07/2020 a 10/07/2020	Atividades Remotas: 1. continuar levantamento de dados e informações sobre a UF escolhida 2. Ler textos indicados 3. iniciar escrita do trabalho em formato final 4. ouvir podcast com Marta Mendes da Rocha (UFJF), organizadora do portal os governos municipais na pandemia	3
	sexta-feira, 10 de julho de 2020	Atividade de Avaliação 3: Postar texto sobre a pesquisa feita até o momento sobre a UF escolhida já caminhando para a versão final Critérios de Avaliação: ver AVA2	1
SEMANA 4	de 13/07/2020 a 21/07/2020	Atividade Remota: 1. ouvir áudio ou vídeo da professora com as orientações para a Semana 2. retorno da professora aos trabalhos enviados (individualmente, por email) 3. assistir uma ou mais das lives a serem indicadas 4. continuar trabalho de pesquisa caminhando para o texto final	3
	quarta-feira, 15 de julho de 2020	Atividade de Apoio ao Trabalho Final: professora estará online para esclarecimento de dúvidas, apoios e outras questões. Das 19h às 20h. Plataforma a definir.	1
	de 16/07/2020 a 17/07/2020	Atividade Remota de Preparação do Trabalho Final: 1. redação do trabalho em formato final 2. preparar um áudio ou vídeo de, no máximo, 5 minutos apresentando os principais achados, conclusões ou apontamentos interessantes sobre a pesquisa da UF escolhida	3
	sexta-feira, 17 de julho de 2020	Atividade de Avaliação Final (AVA4): 1. posta texto final da pesquisa 2. posta vídeo ou áudio com resumo dos achados <i>Critérios de Avaliação: mesmo que anteriores + critério de excelência: produz um texto final interessante, bem redigido, que mostra ter se dedicado à pesquisa e demonstra capacidade de interpretação dos dados e da realidade de modo crítico (isto é, tem uma opinião, bem fundamentada, a respeito)</i>	
SEMANA 5	quarta-feira, 22 de julho de 2020	Último Encontro Virtual: Apresentação dos resultados (a combinar o formato e horário) a depender das condições dos alunos.	1
Total de Horas			30

Referências Bibliográficas Básica e Complementar:

Obs: todas as referências estão acessíveis via Internet.

BÁSICA:

ARRETCHE, Marta. (1999) Políticas Sociais no Brasil: descentralização em um Estado federativo. Revista Brasileira de Ciências Sociais. Vol.14.n.10.jun.

GOMES, Sandra. Políticas nacionais e implementação subnacional: uma revisão da descentralização pós-Fundef. Dados, 52(3), 2009.

GOMES, Sandra e SANTOS, Anderson Christopher dos. "Rio Grande do Norte: medidas rápidas e progressivamente abrangentes". Portal Nexo Notícias, Série Especial. "Como os governos estaduais lidam com a pandemia". 10/maio/2020.

MORAES, Rodrigo Fracalossi de. Medidas Legais de Incentivo ao Distanciamento Social: Comparação das Políticas e Governos Estaduais e Prefeituras das Capitais No Brasil. Nota Técnica - 2020 - Abril - Número 16 – Dinte.

SILVA, André Luis Nogueira da. Os estados no SUAS: Uma análise da capacidade institucional dos governos estaduais na assistência social. **Revista de Administração Pública**, v.49, n5, 2015.

COMPLEMENTAR:

ABRUCIO, Fernando; GRIN, Eduardo J.; COUTO, Claudio; SEGATTO, Catarina I.; FRANZESE, Cibele. (2020). Mais Brasil, Menos Brasília: o sentido do federalismo bolsonarista e seu impacto no combate à Covid 19. O Estado de São Paulo, 12 abr. 2020.

CONTI, Thomas V. Crise Tripla do Covid-19: um olhar econômico sobre as políticas públicas de combate à pandemia. Texto para Discussão no site do autor, 2020.

GOMES, Sandra. “As ações de combate e prevenção ao COVID-19 no município de Natal e as estratégias de indução do governo do Rio Grande do Norte”. Portal do Núcleo de Estudos sobre Política Local (NEPOL). Série “Os governos municipais frente ao Coronavírus”, 11/abril/2020.

MENICUCCI, Telma; MARQUES, Alisson. Cooperação e Coordenação na Implementação de Políticas Públicas: O Caso da Saúde. DADOS – *Revista de Ciências Sociais*, Rio de Janeiro, vol. 59, no 3, 2016, pp. 823 a 865.

SOUZA, Celina; DANTAS NETO, Paulo Fábio (Org.). “Introdução”. In: Governo, políticas públicas e elites políticas nos estados brasileiros. 1. ed. Rio de Janeiro: Revan, 2006