



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO
NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES –
CCHLA



DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS – DPP

CURSO DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

Componente Curricular:	Estado de Direito e Cidadania		
Código: DPP 0032	Período:	2020.3	
Crédito: 2	Carga Horária:	30hs	
Vagas: 20			

Ementa:

O conceito de Estado de Direito. O processo histórico de formação do Estado de Direito. O papel do Estado perante a sociedade. Os diferentes tipos de direito: civis, políticos e sociais. O Estado de Direito e o reconhecimento da cidadania.

Objetivos:

O objetivo da disciplina é oferecer ao aluno uma discussão sobre o Estado moderno, suas controvérsias e implicações na sociedade. Apresentaremos também uma discussão sobre cidadania e a luta por direitos no Brasil contemporâneo.

Conteúdo:

A) **O que é o Estado Moderno: as lutas internas e externas pela legitimidade e poder.** (2 semanas)

-

B) **A formação dos direitos civis, políticos e sociais** (2 semanas)

- A concepção de Marshall dos direitos civis, políticos e sociais

- A formação da cidadania no Brasil

C) **Os agentes do Estado e a relação com os cidadãos no Brasil** (2 semanas)

- Lutas por reconhecimento

- Os mediadores entre Estado e sociedade: as ações e as representações

Competências e habilidades:

A partir das discussões sobre o Estado Moderno de Direito e a cidadania, os discentes deverão ser capazes de compreender as dinâmicas das relações entre Estado e sociedade, tendo em vista o papel da cultura e do social na regulação das representações e práticas entre agentes estatais e os beneficiários de políticas públicas. Ou seja, os discentes terão competência para compreender não somente a ação pública, mas dar importância à construção social da produção dos discursos políticos e das narrativas dos agentes públicos em relação aos cidadãos.

Metodologia:

A disciplina será realizada de forma remota, intercalando momentos de atividades síncronas (encontros virtuais on line) e assíncronas (discussão em Fóruns e disponibilização de vídeos)

Serão usadas metodologias ativas de ensino, onde ele poderá compreender conceitos e teorias aplicados a situações concretas do cotidiano. Além disso, nos encontros virtuais os alunos poderão debater e discutir assuntos do cotidiano, confrontando assim, os conceitos e teoria apreendidos.

Recursos:

Para os encontros virtuais será utilizado um software ou aplicativo que permita acesso a todos os alunos e dê condições para o uso de áudio e vídeo. Para as demais atividades será usado o SIGAA/UFRN. Também serão usados vídeos produzidos por pesquisadores da temática para fomentar os debates.

Os debates serão realizados tanto no encontro virtual, quanto em fóruns no SIGAA.

Avaliação do Processo:

Será exigido dos alunos uma reflexão semanal, que deverá ser postada todas as sextas-feiras, sobre os debates on line e as leituras realizadas (1 página).

Avaliação final:

Os alunos deverão organizar grupos de até 03 pessoas e elaborar um pequeno artigo (5 a 8 páginas) ou vídeo (5 minutos) sobre as discussões realizadas durante o curso.

Plataforma utilizada:

Marcar com um "X" a plataforma que deseja utilizar. Caso não esteja na lista, especifique em "outros". A plataforma Sigaa deve ser mantida marcada.

X	SIGAA		Google Sala de Aula		Microsoft Teams
X	Google Meet		Skype		Zoom
	Facebook	X	WhatsApp		Youtube
	Podcast (SoundCloud, Spotify etc)		Facebook Workplace		

Outras plataformas (especificar):

Cronograma e critérios para a realização das atividades e validação da assiduidade dos discentes:

Os encontros online vão acontecer uma vez por semana, sempre quarta-feira de 9:00 horas às 11:00h. Fica estabelecido o Google Meet como plataforma para aula remota, podendo ser trocado por outra se for melhor para os discentes.

As demais atividades e matérias serão postadas no SIGAA ao longo do curso e os vídeos podem ser enviados pelo Whatsapp.

As frequências serão cobradas pela participação pela aula on line nas quartas-feiras, pelo menos um comentário fundamentado no Forum por semana e pelo envio semanal do resumo da semana.

Referências Bibliográficas Básica e Complementar:

Bibliografia Basica:

BOURDIEU, Pierre. **Sobre o Estado**. Companhia das Letras, 2008. (Cap. 01- curso de 18 de janeiro de 1990)

CARVALHO, José Murilo de. **Cidadania no Brasil**. O longo Caminho. 3ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002. (Introducao e cap.IV).

FRASER, Nancy. Da redistribuição ao reconhecimento? Dilemas da justiça da era pós-socialista. In: SOUZA, J. (Org.) **Democracia hoje**. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2001.

MARINS, Mani Tebet. Repertórios morais e estratégias individuais de beneficiários e dos cadastradores do Bolsa Família. **Sociologia e Antropologia**, Rio de Janeiro, v.04, out, 2014.

LOTTA, Gabriela. Práticas, interações e categorizações e julgamentos: uma análise da ação discricionária dos agentes comunitários de Saúde. In: PIRES, Roberto (org.) **Implementando Desigualdades**. Reprodução de Desigualdades na Implementação de Políticas Públicas, 2018.

SOUKI, Lea G. A atualidade de T. H. Marshall no estudo da cidadania no Brasil. **Civitas**, Porto Alegre, v.06, n.01, 2006.

Bibliografia Complementar:

OLIVEIRA FILHO, João Pacheco de. Cidadania e globalização: povos indígenas e agências multilaterais. *Horiz. antropol.* vol. 6, no.14, Porto Alegre, Nov. 2000.

MARSHALL, Thomas Humphrey. *Cidadania, classe social e status*. Rio de Janeiro. Zahar Editores, 1967.

MOTA, Fábio Reis. (2014), *Cidadãos em toda parte ou cidadãos à parte? Demandas de direitos e reconhecimento no Brasil e na França*. Rio de Janeiro, Consequência.

NEVES, P. Luta anti-racista: entre reconhecimento e redistribuição. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, São Paulo, v. 20, n. 59, p.81-95. 2005.