



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES – CCHLA
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS – DPP
CURSO DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS



Componente Curricular: Tópicos Especiais	
Código: XXXXX	Período: 2020.3
Crédito: 2	Carga Horária: 30h
Vagas: 30	

Ementa:
Discussão Temática sobre Políticas Públicas

Objetivos:
<ol style="list-style-type: none">1. Discutir problemas públicos na área social, debatendo estratégias viáveis para a construção e o aprimoramento de planos, programas e projetos;2. Compreender os arranjos institucionais e instrumentos de gestão das políticas sociais no Brasil como elementos fundamentais para o planejamento;3. Conhecer os elementos teóricos relativos à construção de propostas de intervenção pública na área social, considerando várias escalas de atuação;

Conteúdo:
<ol style="list-style-type: none">1. Políticas públicas e políticas sociais no Brasil com enfoque nos instrumentos de gestão;2. A Constituição de 1988 e a visão geral sobre as políticas sociais (após 30 anos): enfoque no papel dos municípios;3. As políticas sociais no contexto de crises: reflexos;4. Discutindo problemas públicos na área social: identificação/sistematização de dados e informações para propostas de intervenção;5. Projetos sociais: repertório para a elaboração de políticas.

Competências e habilidades:
<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver no discente o repertório teórico sobre as políticas sociais possibilitando a compreensão dos elementos básicos fundamentais para o desenvolvimento de planos, programas e projetos na área social;• Capacitar os alunos para uma visão crítica em torno das políticas públicas e estratégias em execução no Brasil;

- Capacitar o aluno para a elaboração de instrumentos de planejamento na área social em organizações públicas;

Metodologia:

A disciplina será realizada no formato virtual, considerando os delineamentos expostos na Resolução nº 023/2020 (CONSEPE/UFRN). Será estabelecida comunicação assíncrona e síncrona com os discentes por meio da utilização do SIGAA e de outros recursos (como o Google Meet), respectivamente.

A utilização do SIGAA proporcionará a realização da comunicação (assíncrona) com os alunos por meio de notícias, disposição de arquivos para leitura nos tópicos de aula da turma virtual; indicação de vídeos disponíveis no YouTube ou outros canais; realização de tarefas on-line e off-line (com ou sem anexação de arquivos); questionários on-line; fóruns e enquetes.

A ferramenta Google Meet (ou outra que melhor proporcione o acesso pelos(as) alunos(as)) será utilizada para comunicação síncrona, permitindo aos discentes diálogo virtual com a professoras sobre o tema das aulas, com exposições de temas específicos e tempo disponível para debate e dúvidas. As sessões remotas serão pré-agendadas e informadas via SIGAA.

Os alunos poderão utilizar computador; smartphone ou tablet para acesso e participação nas aulas.

Plataforma utilizada:

Marcar com um "X" a plataforma que deseja utilizar. Caso não esteja na lista, especifique em "outros". A plataforma Sigaa deve ser mantida marcada.

x	SIGAA		Google Sala de Aula		Microsoft Teams
x	Google Meet		Skype		Zoom
	Facebook	x	WhatsApp	x	Youtube
	Podcast (SoundCloud, Spotfyetc)		FacebookWorkplace		

Outras plataformas (especificar):

Procedimentos de avaliação:

Os alunos serão avaliados por meio de atividade ao final da disciplina, podendo ser realizada em grupo ou individualmente. A avaliação será realizada via SIGAA (atividade off-line com o envio de arquivo).

Cronograma e critérios para a realização das atividades e validação da assiduidade dos discentes:

A disciplina ocorrerá nas terças e quintas-feiras. As aulas terão duração de 2h e 30min e ocorrerão entre às 14h e 16:30h.

A assiduidade do discente será validada a partir do envio das tarefas e participação em fóruns virtuais, bem como por meio da participação nas videoconferências pré-agendadas.

Aula	Atividade	Plataforma	Momento da entrega da atividade
01	Apresentação do plano de curso, questionário para diagnóstico da turma	Google Meet + SIGAA	Aula 01
02	Políticas públicas e políticas sociais (videoconferência, leitura, fórum de dúvidas)	Google Meet + SIGAA	--
03	Atividade referente ao tema da aula 02	SIGAA	03
04	Políticas Sociais no Brasil (videoconferência, leitura, fórum de dúvidas)	Google Meet + SIGAA	--
05	Atividade referente ao tema da aula 04	SIGAA	04
06	Discutindo instrumentos de gestão na política social (videoconferência, leitura, fórum de dúvidas)	Google Meet + SIGAA	--
07	Atividade referente ao tema da aula 06	SIGAA	07
08	Discutindo problemas públicos na área social (videoconferência, leitura, fórum de dúvidas)	Google Meet + SIGAA	--
09	Atividade referente ao tema da aula 08 – orientações sobre atividade avaliativa da disciplina	SIGAA	08
10	Projetos sociais: repertório para a elaboração de políticas	Google Meet + SIGAA	--
11	Atividade avaliativa	SIGAA	12
12	Avaliação da disciplina e fórum de dúvidas sobre a atividade avaliativa	Google Meet + SIGAA	12

Referências - Básica e Complementar:

Básica

ARRETCHE, Marta (1999). Políticas Sociais no Brasil: descentralização em um Estado federativo. Revista Brasileira de Ciências Sociais, vol. 17, nº 40.

ARRETCHE, Marta (2002). Federalismo e Relações Intergovernamentais no Brasil: A Reforma dos Programas Sociais. Dados, 45(3), págs. 431-457.

MENICUCCI, Telma; GOMES, Sandra. Políticas Sociais: conceitos, trajetória e a experiência brasileira. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2018.

MENICUCCI, Telma; LOTTA, Gabriela. A trajetória das políticas sociais nos 30 anos desde a Constituição de 1988. In: HOLLANDA, Cristina; VEIGA, Luciana; AMARAL, Osvaldo. A Constituição de 88 trinta anos depois. Curitiba: Ed. UFPR, 2018.

SARAVIA, Enrique; FERRAREZI, Elisabete (Orgs.). Políticas públicas; coletânea Brasília: ENAP, 2006.

STEPHANOU, Luis, Guia para elaboração de projetos sociais / Luis Stephanou; Lúcia Helena Müller; Isabel Cristina de Moura Carvalho – São Leopoldo, RS: Sinodal, Porto Alegre/RS: Fundação Luterana de Diaconia, 2003.

Complementar

COHN, Amélia. O planejamento social no contexto da crise. São Paulo em perspectiva, 5(4):43-49, Fundação Seade, São Paulo, 1991.

DRAIBE, Sônia Miriam (1997). "Uma Nova Institucionalidade das Políticas Sociais? Reflexões a propósito da experiência latino-americana recente de reformas e programas sociais". São Paulo em Perspectiva, vol. 11, no. 4, out-dez, págs. 3-15.

FLACSO - FORGEP. Elaboração de projetos sociais. Caderno de formação 2. s/d.

FEIJÓ, Marianne; MACEDO, Rosa. Família e projetos sociais voltados para jovens: impacto e participação. Estudos de Psicologia I Campinas I 29(2) I 193-202 I abril – junho, 2012.

LIMA, Luciana Leite; STEFFEN, Mariana; D'ASCENZI, Luciano. Políticas Públicas. In: LIMA, Luciana Leite, D'ASCENZI, Luciano (Orgs.). Políticas Públicas, gestão urbana e desenvolvimento local. Porto Alegre: Metamorfose, 2018.

LIMA, Luciana; SCHABBACH, Letícia (Orgs.). Políticas públicas: questões teórico-metodológicas emergentes [recurso eletrônico]. Porto Alegre: Editora da UFRGS/CEGOV, 2020.

PIRES, Roberto Rocha (Org). Efetividade das instituições participativas no Brasil: estratégias de avaliação Brasília: Ipea, 2011.