



Ministério da Educação
Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Centro de Ciências Exatas e da Terra



Requerimento

DADOS DO(A) REQUERENTE:

Docente: Jarvis Campos	Matrícula: 1422122
Cargo: Magistério Superior	
Unidade de exercício: Depto de Demografia e Ciências Atuariais	
Celular: (84)98111-8848	e-mail: jarviscps@gmail.com

DADOS DO(A) REQUERENTE:

Docente: Ricardo Ojima	Matrícula: 1880578
Cargo: Magistério Superior	
Unidade de exercício: Depto de Demografia e Ciências Atuariais	
Celular: (84)99954-6800	e-mail: ricardo.ojima@gmail.com

No caso de componente curricular requerida por mais de um docente, nesta proposta, o quadro anterior deve ser replicado e preenchido.

Requerimento:

Venho requerer

Ao(À) Chefe do Departamento/Diretor do Instituto, a oferta, no PERÍODO LETIVO SUPLEMENTAR EXCEPCIONAL, da componente curricular:

CÓDIGO: DDA0309 ,

NOME DA DISCIPLINA: DEMOGRAFIA E POLÍTICAS PÚBLICAS

OFERECIDA PARA O CURSO: GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

Em, 03 de junho de 2020.

Assinatura do requerente

Além deste requerimento, o docente deverá enviar o PLANO DE CURSO do componente curricular.

Ciência da Chefia/Direção do Instituto:

Em, 03 de junho de 2020.

Assinatura do(a) Chefe/Diretor

	Ministério da Educação Universidade Federal do Rio Grande do Norte Centro de Ciências Exatas e da Terra	
---	---	---

MODELO DE PLANO DE CURSO PARA COMPONENTE CURRICULAR OFERECIDA NO ÂMBITO DO CCET, EXCLUSIVO PARA O PERÍODO LETIVO SUPLEMENTAR EXCEPCIONAL - 2020.3

Considerando a RESOLUÇÃO No 023/2020-CONSEPE, de 01 de junho de 2020, que dispõe sobre a regulamentação, em caráter excepcional, da oferta de componentes curriculares e de outras atividades acadêmicas, no formato remoto, em função da suspensão das aulas e atividades presenciais em decorrência da pandemia do novo coronavírus - COVID-19;

Elaboramos um modelo de Plano de Curso que deverá ser preenchido pelos docentes proponentes de componente curricular, a ser ofertada exclusivamente no PERÍODO LETIVO SUPLEMENTAR EXCEPCIONAL da UFRN, e encaminhado para a Chefia de Departamento / Direção do Instituto, no período de 02 a 04 de junho de 2020.

Unidade responsável	Depto de Demografia e Ciências Atuariais
Código da disciplina	DDA0309
Nome da disciplina	DEMOGRAFIA E POLÍTICAS PÚBLICAS
Carga horária da disciplina	60H
Docentes proponentes	Járvis Campos e Ricardo Ojima

Quantidade de vagas	35
---------------------	----

Conteúdo	(Em caso de componente curricular já cadastrado, copie a ementa do SIGAA (na aba Ensino > Consulta > Componentes curriculares))
	1. Introdução aos conceitos básicos em demografia (População e políticas: resgate histórico e contexto; Transição demográfica; Fontes de dados demográficos; Transição da Estrutura Etária e Bônus Demográfico; Fecundidade; Morbimortalidade; Mobilidade espacial da população); 2. Análise demográfica: possibilidades e aplicações (Educação; Mercado de trabalho; Saúde; Pobreza e desigualdades sociais; Meio ambiente; Gênero e direitos sexuais e reprodutivos; Urbanização e desenvolvimento regional).

Metodologia	(Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando-se as técnicas de ensino a serem utilizadas)
	Majoritariamente serão desenvolvidas atividades assíncronas, valendo-se de vídeos especificamente preparados, vídeos existentes em plataformas diversas, fóruns de discussão, enquetes. As atividades síncronas (em tempo real) por videoconferência serão minimamente utilizadas. A utilização de computadores será complementar, sendo possível acompanhar a disciplina através do smartphone com acesso à internet.

Procedimentos de avaliação da aprendizagem	(Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para a verificação da aprendizagem)
	Avaliações online realizadas pelo Sigaa e entrega de relatório complementar. A avaliação geral será baseada nos instrumentos de avaliação contínuos desenvolvidos em blocos de 1 a 3 aulas, além da participação dos alunos em fóruns. Atividade complementar prática será considerado como avaliação extra e será desenvolvida em grupos.

Cronograma e critérios para a realização das atividades e validação da assiduidade dos discentes	(Detalhamento das atividades com os critérios de validação da assiduidade dos discentes)
	<p>Tópicos 1 a 15 Introdução aos conceitos básicos em Demografia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. População e políticas: resgate histórico e contexto 2. Transição demográfica 3. Fontes de dados demográficos 4. Transição da Estrutura Etária e Bônus Demográfico 5. Fecundidade 6. Morbimortalidade <p>Tópicos 16 a 30 Análise demográfica: possibilidades e aplicações</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Migração 2. Meio ambiente 3. Mercado de trabalho, pobreza e desigualdades sociais 4. Saúde e Educação 5. Urbanização e desenvolvimento regional 6. Saúde 7. Pobreza e desigualdades sociais 8. Meio ambiente 9. Gênero e direitos sexuais e reprodutivos 10. Urbanização e desenvolvimento regional <p>A assiduidade será contabilizada através da participação substantiva nos fóruns de discussão e desenvolvimento e envio das atividades propostas.</p>

Detalhamento dos recursos didáticos a serem utilizados	(Recursos a serem utilizados para o desenvolvimento dos conteúdos)
	O discente precisará dispor de smartphone com acesso à internet para vídeos em streaming, acesso ao Sigaa e download de textos curtos em formato PDF. Será necessário realizar as avaliações pelo Sigaa e outras plataformas de compartilhamento como googledocs e afins. Atividades extras serão desenvolvidas com uso de computador, mas não haverá prejuízo de nota para os que não as realizarem.

Datas e horários das atividades síncronas	(Atividade síncrona não é obrigatória. Essa informação será útil ao Colegiado, bem como necessária ao estudante para, por exemplo, evitar se matricular em disciplinas com o mesmo horário de atendimento – evitar choque de horários)
	Não haverá atividades síncronas, a não ser nos momentos de correções de atividades específicas e sessões para sanar dúvidas. Estas poderão ser realizadas em horários diversos de acordo com a disponibilidade e em caso de necessidade dos alunos e docentes.

Referências	<p>ALVES, J.E.D. Como medir o tempo de duração do bônus demográfico. São Paulo, Instituto Fernand Braudel, 2008. www.braudel.org.br/eventos/seminarios/2008/0506/como_medir.pdf</p> <p>ALVES, J.E.D., CAVENAGHI, S.M. Indicadores de desigualdade de gênero no Brasil. Mediações, Londrina, v.17, n.2, p.83-105, jul./dez., 2012. http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/mediacoes/article/view/16472</p> <p>AMARO, L.C., AFONSO, L.E. Quais são os efeitos do envelhecimento populacional nos sistemas previdenciários de Brasil, Espanha e França? REBEP. Belo Horizonte, v.35, n.2, 2018. https://www.rebep.org.br/revista/article/view/1140/pdf</p> <p>BAENINGER, R. Migrações internas no Brasil: tendências para o século XXI. Revista NECAT, ano 4, n.7, jan./jun., 2015. http://incubadora.periodicos.ufsc.br/index.php/necat/article/view/3623/4272</p> <p>BERQUO, Elza; CAVENAGHI, Suzana. Fecundidade em declínio: breve nota sobre a redução no número médio de filhos por mulher no Brasil. Novos estud. - CEBRAP, São Paulo, n.74, p. 11-15, Mar.2006 . https://doi.org/10.1590/S0101-33002006000100001</p> <p>BERQUO, E.S., CAVENAGHI, Suzana M.. Notas sobre os diferenciais educacionais e econômicos da fecundidade no Brasil. Rev. bras. estud. popul., São Paulo , v.31, n.2, p. 471-482, Dec. 2014 https://doi.org/10.1590/S0102-30982014000200012</p> <p>BRITO, Fausto. Transição demográfica e desigualdades sociais no Brasil. Rev. bras. estud. popul. [online]. 2008, v.25, n.1, pp.5-26. ISSN 1980-5519. http://dx.doi.org/10.1590/S0102-30982008000100002.</p> <p>CARVALHO, J.A. et al. Introdução aos conceitos básicos em demografia. 2. ed. rev. - São Paulo: ABEP, 1994, reimpr. 1998. https://bit.ly/3eAMkWM</p> <p>FRANÇA, L.H.F.P., SILVA, A.M.T.B., BARRETO, M.S.L. Programas intergeracionais: quão relevantes eles podem ser para a sociedade brasileira? Rev. Bras. Geriatr. Gerontol. Rio de Janeiro. v.13, n.3, p.519-531, 2010. https://www.scielo.br/pdf/rbgg/v13n3/a17v13n3.pdf</p> <p>FRANÇA, M.T.A., GONÇALVES, F.O. Sistemas públicos de ensino fundamental e a perpetuação da desigualdade: democracia e qualidade educacional como promotoras de justiça social. REBEP. Rio de Janeiro, v.29, n.2, p.303-322, jul./dez., 2012. https://www.scielo.br/pdf/rbepop/v29n2/a06v29n2.pdf</p> <p>IBGE. Mudança demográfica no Brasil no início do século XXI: subsídios para as projeções de população. (Org.) ERVATTI, L.R., BORGES, G.M., JARDIM, A.P. Rio de Janeiro: IBGE, 2015. 156p. https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv93322.pdf</p> <p>IPEA. Mercado de Trabalho: conjuntura e análise. Brasília: IPEA, ano 23, n.62, abr, 2017. https://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/mercadodetrabalho/170505_bmt_62.pdf</p> <p>JUNIOR, A.F.A. SALVATO, M.A., QUEIROZ, B.L. Desenvolvimento e fecundidade no Brasil: reversão da fecundidade para municípios mais desenvolvidos? Planejamento e Políticas Públicas, n.41, jul./dez., 2013. http://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/4265/1/PPP_n41_Developolvimento.pdf</p> <p>KUCHEMANN, B.A. Envelhecimento populacional, cuidado e cidadania: velhos dilemas e novos desafios. Revista Sociedade e Estado. v.27, n.1, jan./abr., 2012. https://www.scielo.br/pdf/se/v27n1/09.pdf</p> <p>MORAES, V.D., PITTHAN, R.G.V., MACHADO, C.V. Programas de transferência de renda com condicionalidades: Brasil e México em perspectiva comparada. Saúde e Debate. Rio de Janeiro, v.42, n.117, p.364-381, abr./jun., 2018. https://www.scielo.br/pdf/sdeb/v42n117/0103-1104-sdeb-42-117-0364.pdf</p> <p>REIS, C.S.R., NORONHA, K., WAJNMAN, S. Envelhecimento populacional e gastos com internação do SUS: uma análise realizada para o Brasil entre 2000 e 2010. REBEP. Rio de Janeiro, v.33, n.3, p.591-612, set./dez., 2016. https://www.scielo.br/pdf/rbepop/v33n3/0102-3098-rbepop-33-03-00591.pdf</p> <p>RIGOTTI, J.I.R. Transição Demográfica. Educ. Real., Porto Alegre, v.37, n.2, p.467-490, maio/ago., 2012. https://www.scielo.br/pdf/edreal/v37n2/08.pdf</p> <p>WONG, L.L.R., CARVALHO, J.A. O rápido processo de envelhecimento populacional do Brasil: sérios desafios para as políticas públicas. REBEP. v.23, n.1, p.5-26, jan./jun., 2006 https://www.rebep.org.br/revista/article/view/226/pdf_212</p>
--------------------	--

Informações adicionais:	<p>(Acrescente informações relevantes sobre o seu Plano de Curso e o desenvolvimento do componente curricular)</p> <p style="text-align: center; color: gray;">insira as informações aqui.</p>
--------------------------------	--



Emitido em 03/06/2020

PLANO DE CURSO Nº 27/2020 - DDCA/CCET (12.00.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/06/2020 10:15)

JÁRVIS CAMPOS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: 1422122

(Assinado digitalmente em 03/06/2020 21:34)

RICARDO OJIMA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DDCA/CCET (12.00.03)
Matrícula: 1880578

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
27, ano: 2020, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **03/06/2020** e o código de verificação: **7e28064c49**