

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

Programa de Pós-Graduação em Estudos Urbanos e Regionais  
Disciplina: PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO E METODOLOGIA DA  
PESQUISA (EUR0101)  
Professora: Sandra Gomes

Semestre: 2019.1 (disciplina obrigatória), 60 horas, 4 créditos.

**Quintas-feiras: das 13h às 17h.**

O objetivo desta disciplina é instrumentalizar os alunos da pós-graduação no planejamento de suas pesquisas de mestrado a partir de uma discussão sobre o que significa produzir um conhecimento científico nas ciências humanas e sociais, as diferentes estratégias de pesquisa existentes e a centralidade das perguntas de pesquisa.

Espera-se que ao longo do curso os alunos tenham a oportunidade de aplicar tal reflexão às suas propostas de investigação e, junto também a seus orientadores, buscarem:

- i. A proposição de um plano de trabalho claro e exequível no espaço de tempo e orçamento disponíveis;
- ii. Clareza e confiança com relação a sua pergunta e/ou hipótese de pesquisa, elementos que guiarão a operacionalização da mesma;
- iii. A identificação das teorias, teses ou proposições da sua área de estudo, que embasarão o diálogo a ser desenvolvido;
- iv. A definição de uma estratégia de coleta de evidências, de organização das informações e de formas de análise que permitam testar a validade da pergunta inicial de pesquisa.

É imprescindível a leitura dos textos indicados para cada um de nossos encontros.

Há duas atividades obrigatórias, além da avaliação final:

1) entrega de um texto de discussão antes do Seminário (mais informações na primeira aula);

2) Discussão de sua pergunta de pesquisa. A pergunta deve ser enviada uma semana antes da discussão em sala de aula. É possível convidar um professor da UFRN para o debate. Datas a serem definidas no primeiro dia de aula.

A avaliação final será um trabalho escrito com base na discussão dos textos discutidos em sala sobre a produção de conhecimento científico.

## Avaliações

Avaliação	Tipo	Nota Máxima	Critérios de Avaliação
AVA1	Texto de Discussão	4,0	1. Envio no prazo; 2. Apresenta ideias ou argumentos do autor; 3. Levanta pontos relevantes para a pesquisa científica a partir do texto.
AVA3	Pergunta de pesquisa	1,0	1. Envio no prazo (1 semana antes) 2. Apresentação em sala de aula
AVA4	Trabalho escrito	5,0	Discute criticamente a ideia de autores.

## CRONOGRAMA DE AULAS e REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

### **Aula 1 – panorama do curso, definição de datas de apresentação das perguntas de partida e dos seminários; a pesquisa científica e o projeto no mestrado e no doutorado**

Leituras obrigatórias:

GOLDENBERG, M. (2005). “Fichamento da Teoria”. In: \_\_\_\_\_. A Arte de Pesquisar. Como Fazer Pesquisa Qualitativa em Ciências Sociais. Rio de Janeiro: Record.

GOMES, Sandra (2019). Dando Sentido à Diversidade de Escolhas Metodológicas nas Ciências Sociais. Mimeo. Consultar SIGAA.

## **BLOCO 1 – Fundamentos da Pesquisa Científica**

### **A produção do conhecimento científico nas ciências duras**

Consulte SIGAA para mais informações.

Leituras obrigatórias:

ALVES-MAZZOTTI & GEWANDSNAJDER (1998). “Capítulo 1: Uma visão geral do método nas ciências Naturais” (pp. 3-9) + “Capítulo 2: Ciência Natural: Os Pressupostos Filosóficos”. In: \_\_\_\_\_. O Método nas Ciências Naturais e Sociais: Pesquisa Quantitativa e Qualitativa. São Paulo: Pioneira. pp. 10-34; pp. 62-64 [‘conclusão’]

POPPER, K. (1975[1959]). “Capítulo 1: Colocação de Alguns Problemas Fundamentais”. In: \_\_\_\_\_. A Lógica da Pesquisa Científica. São Paulo: Cultrix, Editora da USP (pp. 27-50).

KUHN, T. (2005[1962]). “A Anomalia e a Emergência das Descobertas Científicas”. In: \_\_\_\_\_. A estrutura das revoluções científicas. São Paulo: Perspectiva (pp 77-92).

Leitura complementar: consultar

### **É possível produzir ciência nas ciências sociais?**

Consulte SIGAA para mais informações.

Leituras obrigatórias:

RAGIN, C., AMOROSO, L. (2011). "The Goals of Social Research". Constructing Social Research. Sage/Pine Forge, 2<sup>nd</sup> edition, pp. 33-56.

BABBIE, E. (1999). "A Ciência e as Ciências Sociais". Métodos de Pesquisas de Survey, ed. UFMG, pp. 57-76.

Leitura complementar: consultar SIGAA.

## Identificando as causas e os efeitos de fenômenos sociais

Consulte SIGAA para mais informações.

Leituras obrigatórias:

CANO, Ignacio. "A questão da causalidade" (pp. 13-17). In: Cano, I. Introdução à avaliação de programas sociais. Rio de Janeiro, Editora FGV, 2006. *SIGAA*

RAGIN, C. (1987). "Causal Complexity". In: The Comparative Method: moving beyond qualitative and quantitative strategies". Los Angeles/London, University of California Press. (pp. 19-33).

ELSTER, J. (2007). "Explanation" + "What Explanation is Not". In: Explaining Social Behavior: More Nuts and Bolts for the Social Sciences. New York: Cambridge University Press. (pp. 9-30)

Leitura Complementar: consultar SIGAA.

## BLOCO 2 – ESTRATÉGIAS OU DESENHOS DE PESQUISA

### O debate entre Métodos Quantitativos e Qualitativos: há razões para tal separação?

Consulte SIGAA para mais informações.

Leituras obrigatórias:

RAGIN, C. "Case-Oriented Comparative Methods". In: The Comparative Method: moving beyond qualitative and quantitative strategies". Los Angeles/London, University of California Press. (pp. 34-52).

RAGIN, C. "The Variable-Oriented Approach". In: The Comparative Method: moving beyond qualitative and quantitative strategies". Los Angeles/London, University of California Press. (pp. 53-68).

GOLDENBERG, M. (2005). "Integração entre Análise Quantitativa e Qualitativa". In: \_\_\_\_\_. A Arte de Pesquisar. Como Fazer Pesquisa Qualitativa em Ciências Sociais. Rio de Janeiro: Record.

Leitura Complementar: consultar SIGAA.

### Quando utilizar análises quantitativas?

Consulte SIGAA para mais informações.

Leituras obrigatórias:

RAGIN, C., AMOROSO, L. (2011). "Using Quantitative Methods to Study Covariation". Constructing Social Research. Sage/Pine Forge, 2<sup>nd</sup> edition, pp. 163-187.

BABBIE, E. (1999). Métodos de Pesquisas de Survey, ed. UFMG - cap. 14 - "Construindo e Compreendendo Tabelas" (pp. 337-361).

JANNUZZI, Paulo (2017). “Capítulo 1: Conceitos Básicos”. In: \_\_\_\_\_. Indicadores Sociais no Brasil: conceitos, fontes de dados e aplicações. Campinas, São Paulo: Editora Alínea, sexta edição.  
Leitura Complementar: consultar SIGAA.

## **O que é e quando usamos a análise qualitativa?**

Consulte SIGAA para mais informações.

Leituras obrigatórias:

CÔRTEZ, S. (1998). “Técnicas de Coleta e Análise Qualitativa de Dados”. *Revista Cadernos de Sociologia*. 1998, v.9, n°9, p.11-47. SIGAA

YIN, Robert K. (2001). “Estudo de caso como estratégia de pesquisa (pp. 19-38)” + “Capítulo 4, pp. 109-???, sobre coleta de evidências” + “pp. 137-144, sobre a definição da estratégia analítica”. In: \_\_\_\_\_. Estudo de Caso - Planejamento e Métodos. Porto Alegre: Bookman.

Leitura complementar: consultar SIGAA.

## **A Pesquisa Comparativa como forma de identificar causas, padrões recorrentes, similaridades e diferenças**

Consulte SIGAA para mais informações.

Leituras Obrigatórias:

RAGIN, C., AMOROSO, L. (2011). “Using Comparative Methods to Study Diversity”. *Constructing Social Research*. Sage/Pine Forge, 2<sup>nd</sup> edition, pp. 135-161.

PRZEWORSKI, A.; TEUNE, Henry. (1970). “Chapter One: Comparative Reserach and Social Science Theory” + “Chapter Two: Research Designs”. In: \_\_\_\_\_. *The Logic of Social Inquiry*. NY: Nily-Interscience. (pp. 17-46). Obs.: resenha de apoio sobre o livro:

ROBERTSON, Roland (1971). *The American Journal of Sociology*, Vol. 76, No. 4, pp. 755-758 *portal periódicos CAPES*

SPOSITO, M. E. B. “Oportunidades e Desafios da Pesquisa Urbana Comparada”. In: *Estudos urbanos comparados: oportunidades e desafios da pesquisa na América Latina*. San Miguel de Tucumán: Universidad Nacional de Tucumán, 2016.

## **Aula FINAL - Síntese dos aprendizados, principais temas discutidos e avaliação da disciplina pelos discentes**