

Programa de Pós-Graduação em Estudos Urbanos e Regionais - PPEUR

2ª REUNIÃO

19/04/2013

9:00 HORAS

SALA DA 03-DPP

| | |
|----------------------------------|--|
| REUNIÃO PRESIDIDA PELO PROFESSOR | Fernando Bastos Costa |
| MOTIVO DA REUNIÃO | Reunião do Colegiado de Curso |
| SECRETÁRIA | Rosângela Câmara Costa |
| PROFESSORES PRESENTES | Alexsandro Ferreira Cardoso da Silva, Fábio Fonseca Figueiredo, Fernando Bastos Costa, Fernando Manuel Rocha da Cruz, Flávio Henrique Freire, Lindijane de Souza Bento Almeida, Márcio Moraes Valença, Robério Paulino, Sandra Cristina Gomes, |
| PROFESSORES AUSENTES | Alan Daniel Freire de Lacerda, Ângela Lúcia de Araújo Ferreira, Antônio Sérgio de Araújo Fernandes, Dulce Maria P.B. Sobrinha. |
| REPRESENTAÇÃO DISCENTE | Ausente |
| AUSÊNCIAS JUSTIFICADAS | Joana Tereza Vaz de Moura, Maria do Livramento Miranda Clementino, Soraia Maria do Socorro Carlos Vidal. |

1. INFORMES GERAIS

O coordenador iniciou a reunião informando sobre a finalização do relatório da proposta do programa para o Coleta Capes ano base 2012, acrescentou que a participação de todos foi fundamental para o desenvolvimento deste trabalho. Agradeceu as colaborações, ainda a contar com as que virão após a apresentação do relatório na reunião para que o grupo possa fazer as suas sugestões finais antes do envio à Capes. Mencionou o outro item de pauta que tratava sobre a minuta da proposta da resolução de bolsas.

O prof. Fernando informou sobre a sua ida ao I Seminário RBMA NE a acontecer em fortaleza no período de 22 a 24 de abril e notificou que também participará de Reunião da Capes nos dias 8 e 9 de maio na UFMG, o objetivo desta reunião será a discussão do documento de área.

2. HOMOLOGAÇÃO DE CREDENCIAMENTO DE PROFESSOR

O prof. Fernando Bastos apresentou a solicitação de credenciamento do prof. Fernando Manuel da Rocha Cruz, recém-contratado do DPP, a documentação apresentada pelo professor foi analisada pela coordenação e estava de acordo com a resolução de credenciamento do PPEUR. A coordenação deu parecer por *ad referendum* à solicitação de credenciamento, uma vez que o professor Fernando Cruz já estava ministrando disciplina no PPEUR, iniciando suas atividades como bolsista PNPd e com o credenciamento passaria a formalizar seu vínculo permanente no programa. O colegiado aprovou a homologação por unanimidade.

3. SITUAÇÃO DA TURMA 2011

O prof. Fernando Bastos relatou a situação da turma ingressante em 2011 para a qual haviam ingressado 12 alunos, dos quais 2 haviam solicitado o desligamento de imediato logo após a seleção e um desligado tendo ocorrido por abandono de curso. O quadro da turma contando com 9 alunos, destes com 5 qualificados e uma defesa marcada para 15 de maio, restando quatro alunos a qualificar. Foi solicitado o posicionamento dos orientadores sobre seus alunos. O prof. Robério informou que seu orientando Joimary está ausente das orientações, não responde aos contatos e nem se comunica, a secretaria do programa já fez contatos com o aluno para que este procurasse seu orientador e não obteve resposta. Neste caso foi decidido que a coordenação tomaria providências de contato com o aluno para saber o seu posicionamento. O prof. Márcio informou que os discentes João Henrique e Emanuelle estão ativos nas reuniões do grupo de pesquisa e que tem feito esforços para que eles qualifiquem o mais rápido possível, acreditando que estes alunos terão condições de terminar nos próximos meses se continuarem no ritmo de envolvimento dentro do grupo. O prof. Alexsandro relatou a situação de sua orientanda, Raissa, que ainda não qualificou e que estava ciente do seu compromisso como ex-bolsista em terminar o curso, acrescentou que havia dado o prazo para aluna de entregar o primeiro capítulo até o fim do mês.

O prof. Fernando relatou a situação da turma anterior 2010, que de 10 ingressantes, 6 haviam se titulado e 4 mesmo após esforços da coordenação não conseguiram concluir o curso dentro do prazo máximo de 36 meses.

Foi retomada a discussão sobre a atuação dos alunos durante o 2º ano de curso. No 1º ano de curso os alunos ficam mais livres para cursar as disciplinas, para o segundo ano de curso foi colocada a necessidade da definição de atividades para que os alunos permaneçam envolvidos com a vivência acadêmica do programa, bem como como a exigência de um acompanhamento mais efetivo e com maior cobrança por parte dos orientadores de forma a estimular a participação dos alunos nas orientações e demais atividades.

4. COLETA CAPES

A coordenação apresentou os pontos principais do relatório coleta capes que constava de objetivo do programa, temas, evolução, tendências, interação com a graduação, infraestrutura, outras atividades, intercâmbios institucionais e trabalhos em preparação. Fez-se a leitura de algumas partes do relatório junto com o grupo, decidiu-se que o relatório integral seria circulado por e-mail para que os professores fizessem as indicações de sugestões e definiu-se como o prazo de envio até o dia 22/04.

O prof. Alexsandro apresentou os quantitativos da produção docente fazendo a comparação em relação ao ano anterior para o que foi possível considerar um aumento em organização de eventos, foi possível perceber que se mantiveram os quantitativos para os trabalhos em anais e capítulos de livros. A publicação em periódicos diminuiu em relação ao ano

decretar
Scribble

Handwritten signatures and initials at the bottom of the page.

