

Colegiado do Curso de Gestão de Políticas Públicas

07/08/2015

SALA DE REUNIÃO DO PPEUR – 3º ANDAR

5ª REUNIÃO

INÍCIO: 9H15

TÉRMINO: 12H15

PRESIDENTE: PROFA SANDRA GOMES – COORDENADORA DE GPP

REDAÇÃO DA ATA: PROFAS. LINDIJANE ALMEIDA E TEREZINHA DE ALBUQUERQUE (SECRETÁRIO EM GREVE)

Tendo verificado existência de quórum regimental, a Presidente declarou aberta a sessão.

A presidente inicia a reunião colocando em discussão e votação o pedido de inclusão de item na pauta - Participação das professoras Sandra e Lindijane no ENEAP 2015. O pedido foi aprovado por unanimidade.

1. Informes:

A greve permanece e a profa. Sandra registra seu descontentamento com os órgãos centrais da UFRN em relação ao tratamento dado aos coordenadores e chefes de departamentos. A professora ressalta a falta de retorno da PROGESP em relação ao memorando enviado pela coordenação do GPP, solicitando o cumprimento dos 30% da carga horária do servidor técnico no DPP durante o período de greve, atendendo uma recomendação da própria PROGESP.

A profa. Sandra registra os agradecimentos a bolsista do GPP Gisele pelo apoio durante a matrícula presencial dos ingressantes, que acabou ocorrendo no meio das férias da coordenadora.

A Profa também agrade a servidora Sara Raquel pelo apoio na organização dos dados coletados no momento da matrícula presencial (em meados de julho) e que apresentam o Perfil dos alunos ingressantes em 2015.2.

A Coordenação reforça o Convite para os professores e alunos participarem do I Encontro do Campo de Públicas com envio de propostas dada a ampliação do prazo.

2. Apreciação e votação da ata 4ª Reunião do Colegiado do GPP realizada no dia 19 de junho de 2015 período da manhã

Prof. Fernando Cruz solicitou retirada de um item. Aprovada com a maioria dos votos e com duas abstenções.

Fica pendente o envio e aprovação da ata referente ao período da tarde.

3. Apreciação das Atividades Complementares aprovadas pela comissão (2015.1)

A avaliação foi feita pelas professoras Sandra e Joana. A Comissão relatou que a avaliação foi feita novamente sem a presença do prof. Robério, membro da comissão. A professora Sandra fez um relato dos pedidos e das deliberações tomadas pela Comissão.

Aprovada as Atividades complementares 2015.1 com a maioria dos votos e uma abstenção.

4. Apreciação da Proposta da coordenação de adoção do SIGAA para registro de Atividades Complementares

A presidente faz um relato das vantagens do cadastro via SIGAA. Com a mudança, a coordenação passa a ser o responsável pela aprovação ou não das horas cadastradas pelo aluno e pode ser feito em qualquer momento do semestre. A coordenação coloca em discussão a proposta de registrar via SIGAA as Horas Complementares. A profa. Joana e Lindijane concordam com a mudança a título de experiência. A representação dos alunos também manifestaram apoio a mudança.

Após discussão no colegiado a proposta da coordenação do GPP em relação mudança na forma de cadastro das horas complementares foi aprovada por unanimidade 2015.2.

5. Apreciação das solicitações de matrícula em TCC e Projeto de TCC

Após a apresentação do quadro elaborado pela coordenação com os pedidos de matrículas em TCC e Projeto de TCC para o semestre 2015.2, o colegiado aprovou por unanimidade a relação apresentada pela coordenação.

- Caso aluna Camylla, sem orientação; o colegiado sugeriu Prof. Robério
- caso aluna Sara Queiroz, Projeto de TCC, sem orientação; o colegiado sugeriu Profa Winifred
- caso aluna Maria Laura, pede orientação de Prof. Moises, aprovado

O colegiado decidiu pelo seguinte calendário de Depósito do TCC:

- até o dia 02 de dezembro na Secretaria do GPP o aluno deverá realizar o depósito;
- As bancas serão realizadas no período de 7 a 10 de Dezembro
- na sexta, 08/12, os professores devem liberar suas agendas para a realização da Reunião de Avaliação do Final do Semestre.

A professora Zoraide Pessoa questionou o fato de orientação de projeto não aparecer no PDI, e sua sugestão é que seja formalizado a sua integralização. A professora Lindijane Almeida também acrescentou o fato de que as horas do NDE não são estão inseridas no PDI. A mesma já solicitou mais informações mas não obteve retorno.

6. Discussão e deliberação do colegiado sobre inscrição dos alunos de GPP na primeira edição do ENADE do Campo de Públicas

A presidente fez um relato do que é o ENADE para os alunos que são dos cursos do Campo de Públicas e que o MEC decidiu realizar a primeira edição já em novembro deste ano. A Presidente relata que há muita desinformação sobre o processo, com interpretações variadas sobre se é o caso de inscrever os alunos já ou não. O prazo termina hoje para inscrição e por isto a necessidade de deliberação.

Alguns esclarecimentos básicos foram apresentados pela coordenação do GPP:

1. O ENADE é obrigatório, porém trata-se do primeiro ENADE dos cursos.
2. Na UFRN o nosso Curso não foi inscrito para fazer o ENADE pela instituição porque a UFRN tem um Curso de Administração Pública bacharelado à Distância e nossos alunos sendo inscritos a nota não sairá separada dos dois cursos.

3. As consequências da nota do ENADE é que passa a ser um dos componentes da nota do Curso.

4. a não inscrição dos alunos no ENADE coloca o GPP numa lista de possível visita de avaliação in loco pelo INEP.

Após a apresentação das vantagens e desvantagens pela coordenação foi aberta a discussão. A profa. Terezinha manifestou sua preocupação com o resultado da prova e suas consequências. Os alunos concordaram e registraram a sua preocupação porque o curso encontra-se em processo de transição e revisão do Projeto Pedagógico do Curso e os alunos sentem que não foram formados para o conteúdo potencial da prova. A profa Zoraide também registrou o risco de submeter os alunos a uma prova que os alunos não tem conhecimento de conteúdos apresentados nas DCNs. Fernando Bastos se sentiu contemplados com as falas anteriores e ressaltou que é de acordo em não fazer a inscrição no momento.

Finalizada a discussão e posta em votação, a maioria do colegiado votou pela não inscrição dos alunos de GPP no ENADE 2015 neste momento na medida em que o curso ainda está em processo de adequação de seu Projeto Pedagógico, com uma abstenção.

7. Apreciação da proposta de Prof. Fernando Bastos de fixação de horários e dias dos Ateliês na grade de horários de GPP

Após a discussão realizada em torno da fixação dos horários dos Ateliês o colegiado tomou a seguinte decisão: a coordenação permanece com autonomia para definir os horários da graduação. A Solicitação de Fernando Cruz para uma segunda opção de datas para as reuniões. Não foi colocado em votação, pois o item não fora inserido na pauta.

8. Resposta da consulta à Prograd sobre aulas que coincidem horário com o Seminário de Preparação do Semestre

A coordenação apresentou o entendimento da PROGRAD em relação ao cancelamento das aulas para realização do Seminário de Preparação do Semestre na primeira semana de aula do semestre. A resposta da PROGRAD levou o colegiado a ter que decidir sobre duas propostas:

a) Uma proposta técnica: não pode cancelar a aula e colocar a presença por meio da lista de presença do Seminário de Preparação do Semestre;

b) Uma proposta pedagógica: faz sentido do ponto de vista dos objetivos de formação dos alunos que a participação no Seminário de Preparação seja considerada como um momento essencial e, portanto, que faça parte do planejamento das atividades das disciplinas em que o horário coincida.

Após deliberação, o Colegiado decidiu que a participação no Seminário de Preparação do Semestre é sim parte da formação dos alunos e, para fins de registro, deve ser incorporado nos Planos de Cursos das disciplinas como atividade constituinte das disciplinas e os alunos liberados das aulas para participação no seminário. Aprovado por unanimidade.

9. Distribuição de orientações acadêmicas dos ingressantes

A coordenação informou que circulou entre os professores a proposta de redistribuição das orientações acadêmicas de modo a cada professor ficar sempre com alunos de uma mesma turma. Destacou que após análise detalhada de formas alternativas, concluiu-se que a única forma de alcançar isto seria realizando uma redistribuição de todos os orientandos. Depois da discussão em relação a redistribuição das orientações

acadêmicas o colegiado tomou a decisão de que não fazer a redistribuição por turmas. Com isto, a coordenação deve distribuir os alunos sem orientação acadêmica no momento obedecendo um equilíbrio entre o número de alunos por professores.

10. Orientações para professores sobre o RODA (“regime de observação de desempenho acadêmico”) implementado em 2015.2 e como dar o aval para que os alunos possam conseguir matrícula.

Diante da criação do R.O.D.A. a coordenação ressalta o papel do orientador acadêmico, que tem a capacidade de dizer se ele não defere ou não a solicitação de matrícula do aluno e pedidos de trancamento. O RODA é um sinal de alerta que indica os alunos que estão em uma dessas 3 situações acadêmicas:

1. Pela segunda vez teve insucesso em um componente curricular obrigatório (reprovação e trancamento por 2 x)

2. O aluno tem sucesso em menos da metade da carga horária em que se matriculou no semestre anterior

3. O aluno chegou na metade do curso e ainda não cumpriu nem a metade da carga horária esperada

Diferentemente da situação anterior, se o orientador acadêmico indeferir a matrícula de um aluno classificado em RODA, a matrícula não se realiza. No caso da matrícula extraordinária, leva cinco dias para o processamento de modo que o aluno corre o risco de perder a vaga. O mesmo aplica-se para trancamento.

O objetivo maior é evitar o jubramento do aluno.

O Roda entende como “insucesso acadêmico” tanto a reprovação quanto o trancamento.

Dicas Gerais apresentadas pela coordenação:

1) observar o prazo de conclusão (com a correção feita no currículo 1D em 2014, os alunos têm no máximo 9 semestres)

2) sinais de alerta: não se matriculou em Ateliê; se matriculou em menos de 4 disciplinas (referência: 1 ateliê + 3 disciplinas de 30h); a alternativa pode ser pedir suspensão de programa.

Os professores podem consultar os alunos em RODA a partir de seu SIGAA.

A coordenação também chama a atenção para o fato de que alguns alunos estão indevidamente sendo colocados em RODA pois o SIGAA tem ignorado a aprovação na atividade coletiva Ateliê. O pedido de correção deste problema já foi encaminhado a SINFO e a DACA/Prograd.

Dado o adiantado da hora, a Presidente não colocou em votação o item adicionado à pauta - Participação das professoras Sandra e Lindijane no ENEAP 2015. A Presidente encerrou a sessão.