

# COLEGIADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

2ª REUNIÃO

10 DE JUNHO DE 2016

9:00 HORAS

AUDITÓRIO I DO DEPARTAMENTO  
TÉRREO

<b>REUNIÃO PRESIDIDA PELA PROFESSORA</b>	JOANA TEREZA VAZ DE MOURA (Coordenadora)
<b>MOTIVO DA REUNIÃO</b>	2ª Reunião Ordinária
<b>SECRETÁRIO</b>	Francisco Diego Jacinto Alves de Oliveira
<b>PROFESSORES PRESENTES</b>	Alan Daniel Freire de Lacerda Alexsandro Ferreira Cardoso da Silva Anderson Christopher dos Santos Cláudio Roberto de Jesus Fernando Bastos Costa Glenda Dantas Ferreira Joana Tereza Vaz de Moura Lindijane de Souza Bento Almeida Maria do Livramento Miranda Clementino Patrick Le Guirriec Robério Paulino Rodrigues Sandra Cristina Winifred Knox
<b>DISCENTES</b>	Hannah Yasmin Peres de Araújo Louise Rodrigues de Lima Alves
<b>AUSÊNCIAS</b>	Márcio Moraes Valença Fábio Fonseca Figueiredo Fernando Manuel Rocha da Cruz Soraia Maria do Socorro Carlos Vidal Zoraide Souza Pessoa

## 11. INFORMES

- 2 1.1. Havendo quórum regimental, a Presidente iniciou a reunião às 9h10.
- 3 1.2. Profa. Joana informou que, tendo em vista os vários problemas gerados, os professores têm uma semana, após o e-mail da coordenação,
- 4 para enviar as tarefas para os alunos submetidos ao Regime de Exercício Domiciliar. O professor Alan ressaltou a importância dos alunos e
- 5 professores estarem cientes desse direito. Em seguida, a presidente alertou para a reclamação dos alunos que ficaram sobrecarregados
- 6 devido ao excesso de exercícios domiciliares, sugerindo que os alunos que não puderem, nem mesmo em casa, realizar os exercícios passados
- 7 pelos professores, peçam a suspensão a posteriori das disciplinas que não conseguirem acompanhar.
- 8 1.3. A professora Winnifred alertou para atualização do CONSEPE, na qual consta que os professores devem realizar 3 Avaliações por semestre.
- 9 No entanto, a professora Sandra alegou que essa forma deve ser respeitada por aqueles professores que dividem a disciplina em 3 unidades.
- 10 A profa. Lindijane, por sua vez, acrescentou que essa prática não é comum entre os professores em que a disciplina tem carga horária de 30
- 11 horas, como é o caso de GPP. Registrou-se que no curso de GPP as disciplinas somente têm uma unidade.
- 12 1.4. Dando continuidade aos informes, a Presidente chamou a fazer uma reflexão sobre a avaliação semestral. Ocorreu que foram destinados 2
- 13 momentos para realizar avaliação no semestre de 2016.2: no dia 16 – seminário de avaliação do semestre; e no período de 30/05 à 3/06,
- 14 quando foi disponibilizada a sala I6 para os alunos avaliarem as disciplinas do semestre corrente. No entanto, em nenhum dos dois eventos
- 15 foi alcançada a proposta para a qual foi criada, uma vez que não houve adesão, tanto por parte dos professores, quanto por parte dos alunos.
- 16 Lembrou, a presidente, que no Projeto Político Pedagógico há previsão das avaliações das disciplinas do semestre, o que na época de sua
- 17 elaboração foi amplamente discutido e aprovado. A professora Maria do Livramento levantou a possibilidade de que a baixa adesão seja em
- 18 pela falta de integração do curso e, como proposta de integração, sugeriu como próximo tema do seminário de avaliação ser a gestão
- 19 municipal, posto que a temática será bastante pertinente ao próximo semestre, visto que haverá as eleições municipais. Por fim, sugeriu
- 20 encaminhar ao NDE o tema da integração, tendo em vista sua previsão no PPP. A representante discente Hannah chamou atenção ao
- 21 questionário de avaliação das disciplinas que não havia espaço para os alunos fazer apontamentos negativos. Porém, a presidente alertou
- 22 que esse espaço existe no questionário.
- 23 1.5. O próximo assunto abordado foi a inserção das Atividades de Extensão na grade curricular. A presidente informou que se encontra em
- 24 discussão, na CONSEPE, a forma como as atividades de extensão serão consideradas para fins acadêmicos. A professora Sandra considerou
- 25 da dificuldade em abordar a temática, tendo em vista a confusão que se faz em torno do conceito de Atividades de Extensão, sendo
- 26 considerados, para alguns, certas atividades, como de extensão para outros não. O professor Claudio compartilhou a o caso em que enviou
- 27 para o CONSEPE um projeto de extensão que seus alunos realizariam atividades no bairro do Alecrim de Natal/RN, mas a resposta foi que a
- 28 atividade não era de extensão, e sim de pesquisa, confirmando, por esse fato, que há certo rigor, por parte do conselho, em conceber as
- 29 atividades como extensão.
- 30 1.6. O último tópico dos informes foi a entrada da aluna Hannah Yasmin Peres de Araújo recém ingressante no colegiado representante discente
- 31 pelo Centro Acadêmico Djalma Maranhão. Após os votos de boas-vindas, a representante afirmou que já iniciou seu mandato trazendo
- 32 diversas propostas, sendo inclusive o tema da abertura do laboratório I6, de sua sugestão, posta em pauta para a presente reunião. Outra
- 33 proposta a ser considerada é a criação da ouvidoria para o departamento. A Professora Livramento, por sua vez, abordou ser de suma
- 34 importância a criação, lembrando que, além de uma central de reclamações, é um importante instrumento para o exercício da cidadania, pois
- 35 possibilita a participação dos alunos na condução dos trabalhos acadêmicos. A professora Lindijane congratulou a representante, ressaltando
- 36 o trabalho desempenhado pelo grupo quando ainda não era parte do CA em promover eventos importantes como a 1ª Semana de Políticas
- 37 Públicas. Por fim, a representante agradeceu e afirmou que em sua gestão serão promovidos vários eventos, inclusive para receber os
- 38 Calouros do curso, pelo qual o aluno será apresentado ao curso e à UFRN.

## 402. POSTA EM APROVAÇÃO A ATA DA 1ª REUNIÃO DO COLEGIADO DE 2016, A MESMA FOI APROVA, TENDO 5 ABSTENÇÕES.

## 423. AD REFERENDUM: OFERTA DE VAGAS PARA 2017.

- 43 3.1 A Presidente tratou do memorando nº 1/2016 enviado à DACA em que tratava da oferta de vagas para 2017. Foi deliberado que seria 60
- 44 vagas para noturno e 60 para diurno – ambos pelo SISU; 1 vaga diurno para o convênio PEC-G 01 e 1 para o convênio Timor Leste, ambos
- 45 no diurno; 01 vaga para mobilidade interna; e 12 destinadas às vagas residuais.

# COLEGIADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

2ª REUNIÃO

10 DE JUNHO DE 2016

9:00 HORAS

AUDITÓRIO I DO DEPARTAMENTO  
TÉRREO

- 46 3.2 Acerca desse ponto, a professora Livramento atentou às vagas destinada à disciplina de ateliê I, pois no semestre passado tinha uma sala  
47 com 70 alunos. Assim, o número de vagas na disciplina deve ser priorizado para alunos ingressantes. A presidente afirmou que não é comum  
48 ser essa a quantidade de alunos inscritos em ateliê I, sendo um caso isolado desse semestre pois havia alguns alunos que estava pendente  
49 apenas de ateliê I para colação de grau e houve também reprovações na disciplina.
- 50 3.3 Sobre os novos ingressantes, a representante discente Hannah informou que no segundo semestre de 2016 teremos uma aluna transexual  
51 cujo nome social é Renata. Então, para evitar constrangimentos devemos nos referir a ela com seu nome social. Por fim, a representante  
52 criticou a UFRN por não ter considerado o nome social para fins inscrição. A professora Sandra afirmou que a UFRN já adota o nome social  
53 dos alunos em seus cadastros. Porém, a representante reafirmou que no ato do resultado dos selecionados pelo SISU nome da aluna constava  
54 como o de nascimento.
- 55 3.4 Posta a oferta de vagas em votação, foi aprovada por unanimidade.
- 56

## 574. ABERTURA DO LABORATÓRIO I6 PARA FAZER EDIÇÃO VIDEOS

- 58 4.1 A Presidente abriu o tema da pauta para sugestões. Inicialmente registrou que algumas disciplinas exigem a edição de vídeos como uma de  
59 suas atividades e os alunos precisam de um espaço para realizá-las.
- 60 4.2 A aluna representante Hannah afirmou que há um número considerável de alunos que não possui meios para realizar as atividades passadas  
61 pelas disciplinas do curso, a edição de vídeos é apenas uma delas, visto que alguns, sequer, dispõem de computadores em casa. Revelou que  
62 os alunos de GPP utilizam os laboratórios do curso de Ciências Contábeis para a confecção dos seus trabalhos. Acrescentou que, além da sala  
63 I6, existem no prédio do DPP salas que são inutilizadas.
- 64 4.3 A professora Lindijane, por sua vez, disse que os computadores daquele laboratório são destinados a disciplinas de Ateliê e não suportam  
65 programas para edição de vídeos, devendo, portanto, designar computadores exclusivos para tal finalidade.
- 66 4.4 Professor Alan reconheceu a deficiência do departamento em oferecer aos alunos suporte para realização dos trabalhos, lembrando que a sala  
67 de estudo não está em funcionamento.
- 68 4.5 Complementou, professora Lindijane, que além de ser destinados computadores exclusivo para o uso dos alunos, deve ser destacado um  
69 funcionário para ser o responsável pelo laboratório, quando ausente o professor.
- 70 4.6 Propôs, professor Alexsandro, que o laboratório fosse destinado as atividades dos alunos no turno da manhã, já que não há aula nesse turno.  
71 Nos próximos dias deverá reunir-se com os Sara e com Felipe (TAE's) para elaboração de uma agenda de funcionamento do espaço, colocando  
72 o bolsista Igor, que cuida da informática do prédio, para ficar como apoio técnico.
- 73 4.7 Por último, a professora Sandra resumiu a problemática de modo que: (I) o laboratório abriria todas as manhãs e na sexta o dia inteiro, tendo  
74 Igor como bolsista técnico responsável pela manutenção dos computadores; (II) deslocar os notebook's para a sala de estudos, onde os  
75 alunos poderão fazer suas atividades; (III) realizar o sistema de empréstimo dos netbook's, controlado pela secretaria do departamento.
- 76 4.8 Por fim, houve votação e o ponto aprovado por unanimidade.
- 77
- 78

## 795. APROVAÇÃO DOS ALUNOS MATRICULADOS NA ATIVIDADE DE HORAS COMPLEMENTARES EM 2016.1

- 80 5.1. Após apreciação, foram aprovadas por unanimidade o registro das horas complementares de 2016.1.
- 81
- 82
- 83
- 84

### OBSERVAÇÕES

Sessão encerrada às 10h.  
Pauta vencida.

DEPARTAMENTO DE  
POLÍTICAS PÚBLICAS