

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE - UFRN
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES - CCHLA
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS - DPP
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ESTUDOS URBANOS E REGIONAIS

DISCIPLINA: A GLOBALIZAÇÃO DO SÉCULO XXI: O MUNDO EM CONVULSÃO

PROFESSOR: Robério Paulino Rodrigues

Período: 2017.2

Carga Horária: 15 horas/aula

Créditos: 01

Horários: **5T 3,4,5**

EMENTA: Uma visão panorâmica sobre os Séculos XX e XXI: os imperialismos modernos, as novas nações industrializadas ao início do Século XX, as guerras, as crises, as revoluções, o movimento pendular das ideias econômicas e políticas. A crise do capitalismo de Bem-estar, da sociedade “fordista” e a volta do neoliberalismo. Desestruturação do mercado de trabalho, crise do sindicalismo e o retorno da elevação desigualdade no mundo. A crise econômica de 2008 e seu impacto. Financeirização e produção de riqueza fictícia. A Revolução Tecnológica e Informacional e suas consequências. A modernidade líquida de Zygmunt Bauman como uma lente para entender o mundo. A queda das últimas ditaduras, as guerras civis, o nacionalismo, a questão dos refugiados, o recrudescimento da xenofobia e do racismo na Europa e no mundo. A tentação totalitária e a volta dos fascismos. A vertiginosa ascensão industrial e tecnológica da China e suas consequências, o rearmamento da Rússia, os perigos e desafios de um mundo multipolar. O agravamento e os graves riscos da degradação ambiental. Alternativas para uma nova sociedade global de justiça, sustentabilidade e paz.

OBJETIVOS: Apresentar aos alunos um panorama histórico amplo da formação da civilização ocidental desde suas origens até dias atuais. Apresentar um panorama global sobre as principais eventos e transformações do Século XX. Discutir as principais características e tendências do atual quadro mundial no início d Século XXI, com suas crises, seus conflitos, sua polarização social, ideológica, religiosa, política e militar entre países, blocos e classes sociais, avaliando ao mesmo tempo alternativas para tais questões.

METODOLOGIA: A disciplina será ministrada através de diversos meios, como aulas expositivas projetadas e dialogadas, solicitação de leitura e resenhas de obras, contato com obras de referência em sala de aula. Neste curso será de fundamental importância a leitura extra-classe por parte dos alunos.

CONTEÚDOS:

Tópicos a serem abordados:

Sessão 1 – 3 aulas

Uma visão sucinta da formação das civilizações até a Idade Moderna. O que sabe Ciência e a História. Uma discussão sobre a Idade Moderna e a formação do Sistema-mundo a partir da Europa. Centro e periferia. Imperialismos. Visão panorâmica do Século XX, com suas guerras, crises e revoluções sociais. O movimento pendular das ideias econômicas e políticas. O capitalismo fordista, o keynesianismo e o Welfare State. Os Novos Países Industrializados, NICs. Como os países enriqueceram de fato.

Sessão 2 – 3 aulas

A crise do petróleo de 1973, a crise do Welfare State, a ofensiva neoliberal. Desregulamentação e desindustrialização no Ocidente, a nova globalização. Desestruturação do mercado de trabalho e precarização. A crise do sindicalismo, e o retorno da elevação desigualdade no mundo. Financeirização e produção de riqueza fictícia. A crise de 2008 e suas consequências.

Sessão 3 – 3 aulas

A Revolução Tecnológica e Informacional e suas consequências. O impacto e significado das redes sociais. A modernidade líquida de Zygmunt Bauman como uma lente para entender o mundo.

Sessão 4 – 3 aulas

A queda das últimas ditaduras, as guerras civis, o nacionalismo, a questão dos refugiados, o recrudescimento da xenofobia e do racismo na Europa e no mundo. A tentação totalitária e a volta dos fascismos.

Sessão 5 – 3 aulas

A vertiginosa ascensão industrial e tecnológica da China e suas consequências. O rearmamento da Rússia, o risco de novas guerras, o novo papel da União Europeia. Os perigos e desafios de um mundo multipolar. O agravamento e os graves riscos da degradação ambiental do planeta. Discussão com a turma de alternativas para uma nova sociedade global de justiça, sustentabilidade e paz, sobre o que será solicitado um trabalho.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

- Após esse curso, espera-se que o aluno tenha condições mínimas de interpretar o mundo atual, compreendendo os traços gerais de sua economia, de sua sociedade, de seus conflitos políticos, ideológicos e militares, a partir do passado e da nossa evolução recente.
- Espera-se que ao final do curso o aluno avance em sua capacidade de entendimento de conceitos, em fazer uma leitura reflexiva e crítica da realidade mundial;

- O curso, ainda que curto, estimulará a convivência discursiva em grupos, respeitando a diversidade de idéias e opiniões.
- Pretende-se elevar a habilidade e capacitação dos alunos para o exercício da pesquisa acadêmica, com requisição de trabalhos.

FORMAS DE AVALIAÇÃO: Existirão dois instrumentos de avaliação. A primeira será a apresentação de resenhas de textos indicados para leitura pelo professor, como tarefa individual. A segunda será a entrega de um capítulo de um livro por grupos da turma, a ser organizado pelo professor como produto final da disciplina.

BIBLIOGRAFIA

- ANDERSON, P. Balanço do neoliberalismo. In: SADER, Emir & GENTILI, Pablo (orgs.) **Pós-neoliberalismo: as políticas sociais e o Estado democrático**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995, pp. 09-23.
- BAUMAN, Z. **Modernidade líquida**. Tradução de Plínio Dentzien. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.
- BAUMAN, Z. **Tempos líquidos**. Tradução de Carlos Alberto Medeiros. Rio de Janeiro: Zahar, 2007.
- BRASIL, 2010. **Brasil 2022**. Secretaria de Assuntos Estratégicos - SAE. – Brasília: Presidência da República, Secretaria de Assuntos Estratégicos, 2010.
- CASTELLS, Manuel. **A sociedade em rede**. São Paulo: Paz e Terra, 1999.
- CASTELLS, Manuel. **Fim do Milênio**. São Paulo: Paz e Terra, 1999.
- CHANG, Ha-Joon. **Chutando a Escada: a estratégia do desenvolvimento em perspectiva histórica**. São Paulo: Editora UNESP, 2004.
- CHESNAIS, F. **A Finança Mundializada**. São Paulo: Ed. Boitempo, 2005.
- HOBSBAWM, E. J. **Era dos Extremos: o breve século XX: 1914-1991**. São Paulo: Companhia das Letras, 1994.
- IPCC, INTERGOVERNMENTAL PANEL ON CLIMATE CHANGE. Relatório 2013.
- JACOBI, P. “Educação ambiental, cidadania e sustentabilidade”. Cadernos de pesquisa, vol. 113, p. 189-205. São Paulo: Fundação Carlos Chagas, março, 2003.
- KRUGMAN, P. **A Crise de 2008 e a Economia da Depressão**. Rio de Janeiro: Elsevier/Campus, 2009.
- MARENGO, J. A. **Mudanças climáticas globais e seus efeitos sobre a biodiversidade: caracterização do clima atual e definição das alterações climáticas para o território brasileiro ao longo do século XXI**. Brasília: MMA, 2006. 212 páginas.
- MINSKY, H. **Can “it” happen again? Essays on instability and finance**. New York: M. E. Sharpe, 1982.
- LEÃO, Rodrigo Pimentel Ferreira, PINTO, Eduardo Costa, ACIOLY, Luciana. A China na nova configuração global : impactos políticos e econômicos. Brasília : Ipea, 2011. 352 p.
- SCHWARTZ, G. Projeto nacional separa Índia e China do Brasil. **Folha de São Paulo**. Caderno Especial – A corrida dos emergentes, p.2, 30 jul. 2006.
- STIGLITZ, J. **A globalização e seus malefícios: a promessa não-cumprida de benefícios globais**. São Paulo: Editora Futura, 2002.