



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE - UFRN**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES - CCHLA**  
**DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS - DPP**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ESTUDOS URBANOS E REGIONAIS -**  
**PPEUR**

**Disciplina:** PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO E METODOLOGIA DA PESQUISA

**Professora:** Winifred Knox

**Semestre:** 2017.1 (disciplina obrigatória), 60 horas, 4 créditos.

**EMENTA:** Produção do conhecimento científico. Epistemologia e metodologia das ciências humanas. Modelos de análise e explicação. Limites de validade dos procedimentos de investigação e dos instrumentos de saber científico. Abordagens e técnicas de análise quantitativa. Abordagens e técnicas qualitativas de análise de pesquisa. O desenho do projeto de pesquisa: definindo o escopo e os objetivos da pesquisa; problema, questões e hipóteses de pesquisa; definição de procedimentos de teste e análise de resultados.

**METODOLOGIA:** O curso combina aulas expositivas e dialogadas, com exercícios temáticos e seminários.

**OBJETIVO:** instrumentalizar o aluno no planejamento de suas pesquisas de mestrado a partir de uma discussão teórica sobre a produção do conhecimento científico nas ciências sociais, os requisitos de um projeto de pesquisa, planejamento do trabalho e uma visão panorâmica dos dois principais grupos de métodos de análise (quantitativo e qualitativo).

**HABILIDADES:** espera-se que os alunos tenham a oportunidade de aplicar tal reflexão a suas propostas de investigação e, junto também a seus orientadores, buscarem:

- i. A proposição de um plano de trabalho claro e exequível no espaço de tempo e orçamento disponíveis

## Produção de conhecimento - PEUR

---

- ii. Formulação de pergunta de partida com clareza e confiança, bem como formulação do caminho a ser traçado na operacionalização da pesquisa (seus métodos e técnicas possíveis).
- iii. A identificação das teorias, teses ou proposições da sua área de estudo, que embasarão o diálogo a ser desenvolvido.
- iv. Traçar uma estratégia de coleta de evidências, organização e formas de análise dos dados com base em métodos quantitativos e/ou qualitativos

É imprescindível a leitura dos textos indicados para cada um dos encontros.

O curso combina aulas expositivas com seminários de exposição de textos, através da apresentação de uma resenha dos mesmos, e uma exposição crítica, pelo apresentador/debatedor, provocando o debate e a discussão.

**AVALIAÇÃO:** Regularidade na realização dos exercícios e seminários e uma proposta de projeto de pesquisa.

Haverá 3 atividades obrigatórias:

- 1) Uma resenha.
- 2) Uma apresentação debatendo criticamente o texto resenhado pelo colega.
- 3) A elaboração de uma *paper* de até 5 páginas com a constituição e discussão de sua pergunta de pesquisa.
- 4) A avaliação final compreenderá uma versão do projeto de pesquisa.

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BABBIE, Earl. **Métodos de pesquisas de Survey**. Belo Horizonte: UFMG, 2001.

BARROS, Aidil de Jesus Paes de Barros e LEHFELD, Neide Aparecida de Souza.

**Projeto de Pesquisa:** Propostas Metodológicas. Petrópolis: Editora Vozes, 2004

BAUER, Martin W; GASKELL, George. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático**. 6. ed. Petrópolis: Vozes, 2004. 516 p. ISBN: 9788532627278.

BECKER, Howard Saul. **Segredos e truques da pesquisa**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2007. 295 p. (Nova Biblioteca de Ciências Sociais) ISBN: 9788537800461.

BECKER, Howard Saul. **Outsiders: estudos de sociologia do desvio**. Rio de Janeiro: J. Zahar, 2009. 231 p. (Antropologia social) ISBN: 9788537801086.

BECKER, H. **BECKER, H. Métodos de pesquisa em ciências sociais**. . Hucitec. **1993**. . São Paulo: Hucitec. 1993

BOURDIEU, Pierre; CHAMBOREDON, J.-C; PASSERON, Jean Claude. **El ofício de sociólogo: presupuestos epistemológicos**. 20. ed. Mexico, D.F.: Siglo Veintiuno, 1998. 372 p. (Sociologia y politica) ISBN: 9682316014.

BOURDIEU, Pierre . **Os usos sociais da ciência**. Por uma sociologia Clínica do campo científico. Texto revisado pelo autor com colaboração de Patrick Champagne e Etienne Landais. São Paulo: Ed UNESP, 2004

BOURDIEU, Pierre. *Introdução a uma sociologia reflexiva* In **O poder Simbólico** de P. Bourdieu. Rio de Janeiro: Bertrand, Lisboa: Difel, 1989.

\_\_\_\_\_. *A dupla ruptura*. In **Razões práticas: sobre a teoria da ação**. 10ªed. Campinas: São Paulo: Papyrus, 1996.

CANO, Ignácio. Nas tricheiras do método. Sociologias, Porto Alegre, ano 14, nº 11, set/dez, 2012. P. 94-112.

CATANI, A.D. Desigualdades Socioeconômicas: conceitos e problemas de pesquisa. Sociologias, Porto Alegre, ano 9, nº 18, jul./dez. 2007, p. 74-99

CORCUFF, P. **As novas sociologias: construções da realidade**. Bauru, SP: EDUSC, 2001.

CRESWELL, J.W. INVESTIGAÇÃO QUALITATIVA & PROJETO DE PESQUISA: ESCOLHENDO ENTRE 5 ABORDAGENS. 3ªED. PORTO ALEGRE: PENSO, 2014. CAP. 2,3,4,5,6.

EARL, Babbie. **Métodos de Pesquisas de Survey**. Belo Horizonte: UFMG, 1999 GIL, Antonio Carlos. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. São Paulo: Atlas, 2002.

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. 19.ed.rev. São Paulo: Perspectiva, 2004. 174p. (Estudos; v.85.)

FERREIRA, M.M. (org.). **Entrevistas: abordagens e usos da história oral**. Rio de Janeiro, editora da Fundação Getúlio Vargas, 1994

FLICK, Uwe. **Desenho da pesquisa qualitativa**. Porto Alegre: Bookman Artmed, 2009. 164 p. (Pesquisa qualitativa) ISBN: 9788536320526.

FLICK, Uwe. **Introdução a Pesquisa Qualitativa**; tradução Joice Elias Costa – 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2009

GIL, Antônio C. **Como Elaborar Projetos de Pesquisa**. 4 Ed. São Paulo: Atlas, 2002.

GIL, Antônio C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 5 Ed. São Paulo, Atlas, 1999.

GIDDENS, A. **SOCIOLOGIA**. 4ªed.Porto Alegre: Artmed, 2005. Caps 20 e 21.

GOLDENBERG, Mirian. **A Arte de Pesquisar** – como fazer pesquisa qualitativa em Ciências Sociais. Rio de Janeiro: Record, 1999.

JANNUZZI, Paulo de M. **Indicadores sociais no Brasil: Conceitos, fontes de dados e aplicação**. Campinas: Alínea, 2012.

KHUN, Thomas S. **A Tensão Essencial**. São Paulo: UNESP, 2011

KNOX, W. *Apontamentos para um diálogo complexo*. IN **Ensaio de complexidade**. Porto alegre: Sulina, 1997.

LATOUR, B. **Jamais fomos modernos**. Ensaio de antropologia simétrica. 2ª Ed. Rio de Janeiro: Ed. 34, 1994.

LAVILLE, Christian e Jean Dionne. **A Construção do Saber** – manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999

MARINO, J.M.F. *Fundamentos do paradigma metodológico*. **Sociologias**, Porto Alegre, ano 14, nº 31, set/dez, 2012, p.20-50.

MORIN, E. **Ciência com consciência**. Rio de Janeiro: Bertrand, 1996. Primeira parte.

OLIVEIRA, S.R., Piccinini, V.C. *Validade e reflexividade na pesquisa qualitativa*. **CADERNOS EBAPE**. BR, v. 7, nº 1, artigo 6, Rio de Janeiro, Mar.

OLIVEIRA, Joana Cabral de. Feitos de semente e pedra: afecção e categorização em uma etnografia na Amazônia. **Etnográfica**. vol. 20 (1) | 2016 : Varia  
PACHECO, Aline Silva; Carolyne Reis Barros; Maria Luísa Magalhães Nogueira; Vanessa Andrade de Barros. "Conte-me sua história": reflexões sobre o método de História de Vida. **Mosaicos** – estudos em Psicologia. 2007, Vol. I, nº 1, 25-35  
([www.fafich.ufmg.br/mosaico](http://www.fafich.ufmg.br/mosaico))

POPPER, K. **A Lógica da Pesquisa Científica**. São Paulo: Cultrix, Editora da USP (cap.1)  
QUIVY, Raymond. **Manual de Investigação em Ciências Sociais**. Lisboa: Gradiva. (Os critérios de uma boa pergunta de partida; E se ainda tiver reticências. Pág. 34 a 48)

VISVANATHAN, Shiv. *Convite para uma guerra da Ciência* In SANTOS, B.S. **Conhecimento prudente para uma vida decente**. 2. edª São Paulo: Ed. Cortez, 2006.

RAMOS, M.P. *MÉTODOS QUANTITATIVOS E PESQUISA EM CIÊNCIAS SOCIAIS: LÓGICA E UTILIDADE DO USO DA QUANTIFICAÇÃO NAS EXPLICAÇÕES DOS FENÔMENOS SOCIAIS*. **MEDIAÇÕES**, LONDRINA, V. 18 N. 1, P. 55-65, JAN./JUN. 2013.

RODRIGUES, L.P., NEVES, F., DOS ANJOS, J. C. *De coadjuvante a protagonista? A reflexão epistemológica das Ciências Sociais para Século XXI*. **Sociologias**. Porto Alegre, ano 18, no 41, jan/abr 2016, p. 14-23

THIOLLENT, Michel J. M. **Critica metodológica, investigação Social & enquete operária**. 5. ed. São Paulo: Polis, 1987. (Teoria e história, 6)

SANTOS, B.S. (org., introdução) **Conhecimento prudente para uma vida decente**. 2. edª São Paulo: Ed. Cortez, 2006.

SANTOS, B.S., ARAÚJO, S., BAUMGARTEN, M. *As Epistemologias do Sul num mundo fora do mapa*. **Sociologias**, Porto Alegre, ano 18, no 43, set/dez 2016, p. 14-23

SANTOS, J.V.T.DOS. *As possibilidades das Metodologias Informacionais nas práticas sociológicas: por um novo padrão de trabalho para os sociólogos do Século XXI*. **Sociologias**, Porto Alegre, ano 03, no 05, jan/Jun2001, p. 116-148.

SCHNEIDER, Sérgio e SCHMITT, Cláudia Job. **O Uso do Método Comparativo nas Ciências Sociais**. Cadernos de Sociologia (UFRGS), n. 9, 49-86, 1998.

## Produção de conhecimento - PEUR

YIN, Robert. **Estudo de Caso, Planejamento e Métodos**. Porto Alegre, Bookman, 2005

WALLERSTEIN, I. *As estruturas do conhecimento ou quantas formas temos nós de conhecer?* In SANTOS, B.S. **Conhecimento prudente para uma vida decente**. 2. ed<sup>a</sup> São Paulo: Ed. Cortez, 2006.

### **CRONOGRAMA DE AULAS**

Apresentação do programa da disciplina, cronograma de trabalho e definições sobre seminários e apresentações	15/02/2017
A produção do conhecimento científico	22/02/2017
Especificidades das ciências humanas e sociais	08/03/2017
Fundamentos teóricos metodológicos	15/03/2017
Pesquisas Científicas e Métodos	22/03/2017
Objetividade e a estrutura de conceitos típicos-ideais	29/03/2017
Projeto de Pesquisa 1 - A pergunta de partida	05/04/2017
O debate entre Métodos Quantitativos e Qualitativos: há razões para tal separação? Plano de trabalho da pesquisa- A lógica da pesquisa científica	12/04/2017
Quando os fenômenos são quantificáveis - Pesquisa e Processo de Trabalho - Quantificando e analisando	19/04/2017
Alguns problemas epistemológicos nas CH -	26/04/2017
Qualificando dados	03/05/2017
Qualificando - Historia oral, histórias de vida e depoimentos	10/05/2017
Análise de discurso, softwares qualiquanti,	17/05/2017
Apresentações	24/05/2017
Avaliação final da disciplina - o projeto de pesquisa	25 e 26/05/2017

### **1ª Aula -**

Apresentação do programa da disciplina, cronograma de trabalho e definições sobre seminários e apresentações

15/02/2016

Apresentação Geral e distribuição dos textos entre os alunos para leitura e apresentação de resenha

#### ***Leituras teóricas Obrigatórias para toda a disciplina:***

1º Texto - Primeira parte do "Ofício do sociólogo" de Pierre Bourdieu

2º Texto - Os usos sociais da ciência - Por uma sociologia clínica do campo científico de Pierre Bourdieu Complementar :Introdução a uma sociologia reflexiva in O poder Simbólico de P. Bourdieu

3º Texto - Wallerstein

## Produção de conhecimento - PEUR

- 4º Texto – Creswell cap.2,3,4
- 5º Texto – Anthony Giddens
- 6º texto - Creswell cap 5, e 6
- 7º Texto - Popper
- 8º -
- 9º - Problemas epistemológicos das Ciências Humanas
- 10º Boaventura Souza Santos -
- 11º Shiv Visvanathan - Convite para uma guerra da Ciência
- 12º Morin- ciência com consciência - A noção de sujeito
- 13º Latour- Jamais fomos modernos - cap 1 e 2

### ***Leituras metodológicas obrigatórias para toda a disciplina***

- 1º Texto - Segunda parte do "Ofício do sociólogo" de Pierre Bourdieu
  - 2º Texto - Apendice 2 - A dupla ruptura de " " "
  - 3º Texto - Quivy - A construção do modelo de análise
  - 4º Texto - Nas tricheiras do método de Ignácio CANO
  - 5º Texto – Quivy -
  - 6º texto - Marino Fundamentos do paradigma metodológico
  - 7º Texto - RAMOS, M.P. MÉTODOS QUANTITATIVOS E PESQUISA EM CIÊNCIAS SOCIAIS: LÓGICA E UTILIDADE DO USO DA QUANTIFICAÇÃO NAS EXPLICAÇÕES DOS FENÔMENOS SOCIAIS
  - 8º - BABBIE, Earl. **Métodos de pesquisas de Survey**. Belo Horizonte: UFMG, 2001. Cap.
  - 9º -Oliveira, S.R., Piccinini,V.C. Validade e reflexividade na pesquisa qualitativa. CADERNOS EBAPE. BR, v. 7, nº 1, artigo 6, Rio de Janeiro, Mar.
- 2009 –
- 10º - Texto de Flirck – Introdução à pesquisa qualitativa
  - 11º - FERREIRA, M.M História oral – desafios para o século XXI
  - 12º -
  - 13º - YIN, R. Estudo de caso: Planejamento e método.

### **2ª Aula - 22/02/2017**

Discussão do 1º texto e 1º texto metodológico  
Texto - Primeira parte do "Ofício do sociólogo" de Pierre Bourdieu  
Texto - Segunda parte do "Ofício do sociólogo" de Pierre Bourdieu  
Sugestão complementar: Apendice 2 - A dupla ruptura de Bourdieu In Razões Práticas.

### **3ª Aula - 08/03/2017- Especificidades das ciências humanas e sociais**

Discussão do 2º Texto e 2º texto metodológico  
Texto - Os usos sociais da ciência - Por uma sociologia clínica do campo científico de Pierre Bourdieu  
Texto - Quivy  
Sugestão complementar: Introdução a uma sociologia reflexiva in O poder Simbólico de P. Bourdieu

### **4ª Aula - 15/03/2017 Fundamentos teóricos metodológicos**

23/03/2016

## Produção de conhecimento - PEUR

Texto - Wallerstein, I. **As estruturas do conhecimento ou quantas formas temos nós de conhecer?**

Texto - Quivy - a construção do modelo de análise

Sugestão complementar: Quivy - Objetivos e a pergunta da pesquisa

**5ª Aula** 22/03/2017

Pesquisas Científicas e Métodos

Texto - Creswell

Texto - Quivy

Sugestão complementar: Nas tricheiras do método de Ignácio CANO

**6ª Aula -**

Objetividade e a estrutura de conceitos típicos-ideais

5º Texto - A. Giddens cap 20

5º texto - A. Giddens cap 21

Sugestão complementar: MARINO, J.M.F. *Fundamentos do paradigma metodológico.*

Sociologias, Porto Alegre, ano 14, nº 31, set/dez, 2012, p.20-50.

**7ª Aula -**

Projeto de Pesquisa 1 - A pergunta de partida

6º Texto T - Creswell cap 5, e 6

6º Texto M- Quivy - Primeira parte - Objetivos e a pergunta de partida p. -

Sugestão complementar: THIOLENT, Michel J. M. **Critica metodológica, investigação Social & enquete operária.** 5. ed. São Paulo: Polis, 1987. (Teoria e história, 6)

**8ª Aula -**

O debate entre Métodos Quantitativos e Qualitativos: há razões para tal separação? Plano de trabalho da pesquisa- A lógica da pesquisa científica

7º Texto T- Popper- "Capítulo 1: Colocação de Alguns Problemas Fundamentais".

In: \_\_\_\_ . A Lógica da Pesquisa Científica. São Paulo: Cultrix, Editora da USP (pp. 27-50).

7º Texto M- BECKER, Howard Saul. **Segredos e truques da pesquisa**

Sugestão complementar: RAMOS, M.P. MÉTODOS QUANTITATIVOS E PESQUISA EM CIÊNCIAS SOCIAIS: LÓGICA E UTILIDADE DO USO DA QUANTIFICAÇÃO NAS EXPLICAÇÕES DOS FENÔMENOS SOCIAIS

**9ª Aula**

Quando os fenômenos são quantificáveis - Pesquisa e Processo de Trabalho

8º Texto T- CATANI, A.D.

Texto M - BABBIE, Earl. **Métodos de pesquisas de Survey.** Belo Horizonte: UFMG, 2001. Cap.



## Produção de conhecimento - PEUR

Sugestão de bibliografia complementar:

JANNUZZI, Paulo de M. **Indicadores sociais no Brasil**: Conceitos, fontes de dados e aplicação. Campinas: Alínea, 2012.

### 10ª Aula

04/05/2016

Alguns problemas epistemológicos nas CH -

Texto T-9º RODRIGUES, L.P., NEVES,F., DOS ANJOS, J. C.

Texto M–Oliveira, S.R., Piccinini,V.C. Validade e reflexividade na pesquisa qualitativa. CADERNOS EBAPE. BR, v. 7, nº 1, artigo 6, Rio de Janeiro, Mar. 2009 – arquivo Qualitativo.reflexividade

**Sugestão de Bibliografia Complementar:**

SCHNEIDER, Sérgio e SCHMITT, Cláudia Job. O Uso do Método Comparativo nas Ciências. Sociais. Cadernos de Sociologia (UFRGS), n. 9, 49-86, 1998.

### 11ª Aula 11/05/2016

Qualificando dados

Texto T-10º - Boaventura Souza Santos -

Texto M– Texto de Flirck – Introdução à pesquisa qualitativa

Sugestão de Bibliografia Complementar: QUEIROZ, M. I. Memória de velhos

### 12ª Aula

Qualificando - Historia oral, histórias de vida e depoimentos

11º Texto T– - Shiv Visvanathan - Convite para uma guerra da Ciência

11º Texto M– FERREIRA, M.M História oral – desafios para o século XXI

Sugestão de Bibliografia Complementar: PACHECO, Aline Silva; Carolyne Reis Barros; Maria Luísa Magalhães Nogueira; Vanessa Andrade de Barros. “Conte-me sua história”: reflexões sobre o método de História de Vida. Mosaicos – estudos em Psicologia. 2007, Vol. I, nº 1, 25-35 ([www.fafich.ufmg.br/mosaico](http://www.fafich.ufmg.br/mosaico))

### 13ª Aula Qualificando – análise do discurso, trabalhando com imagens e Estudo de Caso

12º Texto T– -Morin- ciência com consciência -

Texto M- BAUER, Martin W; GASKELL, George

Sugestão de Bibliografia Complementar:

KNOX, W. *Apontamentos para um diálogo complexo*. IN **Ensaios de complexidade**.

Porto alegre: Sulina, 1997.

**ÅKESSON, Lisa . Narrating São Tomé: Cape Verdean memories of contract**

**labour in the Portuguese empire Etnográfica**. vol. 20 (1) | 2016 ; Varia, p. 57-76

Texto M– YIN, R. Estudo de caso: Planejamento e método.

Sugestão de Bibliografia Complementar:

**OLIVEIRA, Joana Cabral de**. Feitos de semente e pedra: afecção e categorização em uma etnografia na Amazônia.

### 14ª Aula

Apresentações

## Produção de conhecimento - PEUR

### 15ª Aula

Apresentações , - Apresentação do projeto de pesquisa (manhã)

### 16ª Aula

Apresentações, Avaliação final da disciplina -

#### **TABELA DE APRESENTAÇÕES DE RESENHAS/ DEBATEDORES**

<b><u>DATA</u></b>	<b><u>TEXTO</u></b>	<b><u>APRESEN TADORA S</u></b>	<b><u>DEBATE DORAS</u></b>
22/02 /2017	Introdução a uma sociologia reflexiva in O poder Simbólico de P. Bourdieu Os usos sociais da ciência - Por uma sociologia clínica do campo científico de Pierre Bourdieu		
08/03 /2017	Bourdieu e Quivy		
15/03 /2017	Wallerstein e Quivy		
22/03 /2017	Creswell , Quivy		
29/03 /2017	A. Giddens		
05/04 /2017	Creswell e Quivy		
12/04 /2017	Popper e Becker		
19/04 /2017	Catani e Babie		
26/04 /2017	Rodrigues e Oliveira		
03/05 /2017	Boaventura Souza Santos - Flirck		
10/05 /2017	Shiv Visvanathan e Ferreira		
17/05 /2017	Morin- e Bauer		
24/05 /2017, 25 e 26/05	Apresentações de projetos		