

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ESTUDOS URBANOS E REGIONAIS

Disciplina: Democracia, Poder Local e Participação (45 h/a – 03 créditos)

Professor: Alan Lacerda

Período, dia e horário: 1º semestre de 2013, segunda-feira, 14h.

Ementa: Teorias da Democracia: pluralismo, democracia deliberativa, democracia participativa, democracia associativa. Gestão, governança e governabilidade local: Federalismo, descentralização, políticas sociais, gestões inovadoras. Participação no Brasil: arranjos institucionais e atores sociais. Fóruns deliberativos: conselhos gestores de políticas públicas, orçamentos participativos e planos diretores.

Objetivos: Este curso tem como objetivo principal proporcionar uma reflexão teórica sobre as teorias da democracia, vinculando-as à discussão sobre participação social no Brasil e seus fóruns de deliberação (conselhos gestores de políticas públicas, orçamentos participativos e planos diretores).

Metodologia: As aulas serão compostas por exposições do docente seguidas de debate em sala, e também por apresentações dos alunos.

Avaliação: Duas resenhas serão exigidas ao longo do semestre. No fim do curso, o aluno poderá optar por uma prova teórica abarcando a maior parte dos assuntos vistos ou um trabalho final na forma de artigo. Elementos como comparecimento e participação nas discussões contribuirão na formação do conceito final.

Sessão 1: Apresentação do programa da disciplina

Sessões 2 a 6: Modelos de democracia

DAHL, Robert. *A democracia e seus críticos*. São Paulo: Martins Fontes, 2012. (inteiro)

Complementar: Sobre a democracia, do mesmo autor.

Sessões 7 e 8: Ação coletiva

ELSTER, Jon. Collective action. In: ELSTER, Jon. *Explaining social behavior: more nuts and bolts for the social sciences*. Cambridge: Cambridge University Press, 2007, p. 388-400.

LACERDA, Alan. Ação coletiva e cooperação intermunicipal em duas metrópoles. *Caderno CRH*, vol. 24, n. 61, p. 153-166, 2011.

OLSON, Mancur. *A lógica da ação coletiva: os benefícios públicos e uma teoria dos grupos sociais*. São Paulo: Edusp, 1999. (inteiro)

Complementar: capítulo Ação Coletiva, no livro *Peças e engrenagens das ciências sociais*, de Elster.

Sessão 9: Democracia deliberativa

ELSTER, Jon. O mercado e o fórum: três variações na teoria política. In: WERLE, Denilson e MELO, Rúrion (orgs.). *Democracia deliberativa*. São Paulo: Editora Singular: Esfera Pública, 2007. p. 223-251.

FISHKIN, James e LUSKIN, Robert. Experimenting with a democratic ideal: deliberative polling and public opinion. *Acta Politica* 40, p. 284-298, 2005.

HELD, David. Deliberative democracy and the defence of the public realm. In: HELD, David. *Models of democracy*. 3. ed. Stanford: Stanford University Press, 2006. p. 231-255.

Sessões 10 a 14: Participação no Brasil - arranjos institucionais e atores sociais.

AVRITZER, Leonardo. O orçamento participativo: as experiências de Porto Alegre e Belo Horizonte. In: DAGNINO, Evelina (Org.). *Sociedade civil e espaços públicos no Brasil*. São Paulo: Paz e Terra, 2002.

_____. Instituições participativas e desenho institucional: algumas considerações sobre a variação da participação no Brasil democrático. *Opinião Pública*, Jun 2008, vol.14, no.1, p.43-64.

DIAS, Márcia. *Sob o signo da vontade popular: o Orçamento Participativo e o dilema da Câmara Municipal de Porto Alegre*. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2002.

LÜCHMANN, Lígia. Participação e representação nos conselhos gestores e no Orçamento Participativo. *Caderno CRH*, vol. 21, nº 52, p. 87-97, 2008.

MOURA, Joana e SILVA, Marcelo. Atores sociais em espaços de ampliação da democracia: as redes sociais em perspectiva. *Revista de Sociologia e Política*, vol. 16, nº suplementar, p. 43-54, 2008.

PERISSINOTTO, Renato, FUKS, Mário e SOUZA, Nelson. Participação e processo decisório em alguns conselhos gestores de Curitiba. *Revista Paranaense de Desenvolvimento*, nº 105, p. 75-100, 2003.

WAMPLER, Brian. A difusão do Orçamento Participativo brasileiro: “boas práticas” devem ser promovidas? *Opinião Pública*, vol. 14, nº 1, p. 65-95, 2008.

Sessão 15: Encerramento da disciplina e avaliação