

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
DPP – Departamento de Políticas Públicas
Programa de Pós-Graduação em Estudos Urbanos e Regionais
Disciplina: PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO E METODOLOGIA DA
PESQUISA (EUR0101)
Professora: Sandra Gomes

Semestre: 2013.1 (disciplina obrigatória), 60 horas, 4 créditos.

Quintas-feiras: das 8h30 às 12h30.

O objetivo desta disciplina é instrumentalizar os alunos da pós-graduação no planejamento de suas pesquisas de mestrado a partir de uma discussão teórica sobre a produção do conhecimento científico nas ciências humanas e sociais, dos requisitos de um plano ou estratégia de pesquisa e do debate ao redor dos dois grandes grupos de análise, conhecidos como quantitativo e qualitativo.

Espera-se que ao longo do curso os alunos tenham a oportunidade de aplicar tal reflexão a suas propostas de investigação e, junto também a seus orientadores, buscarem:

- i. A proposição de um plano de trabalho claro e exequível no espaço de tempo e orçamento disponíveis
- ii. Clareza e confiança com relação a sua pergunta e/ou hipótese de pesquisa, elementos que guiarão a operacionalização da mesma
- iii. A identificação das teorias, teses ou proposições da sua área de estudo, que embasarão o diálogo a ser desenvolvido
- iv. A definição da estratégia de coleta de evidências, organização e formas de análise dos dados com base em métodos quantitativos e/ou qualitativos

É imprescindível a leitura dos textos indicados para cada um de nossos encontros.

O curso combina aulas expositivas com seminários de discussão. Há três atividades obrigatórias, além da avaliação final:

- 1) Apresentação de um texto selecionado e produção de uma resenha, que deve ser enviada aos colegas da turma uma semana antes da discussão em sala de aula. As resenhas devem ter, no máximo, 2 páginas. A distribuição dos textos, um por aluno, será definida no primeiro dia de aula.
- 2) Debatedor da resenha em sala de aula: prepara uma discussão oral em sala de aula sobre a resenha enviada com base no texto indicado. Um debatedor para cada resenha.
- 3) Discussão de sua pergunta de pesquisa. A pergunta deve ser enviada uma semana antes da discussão em sala de aula. É possível convidar um professor da UFRN para o debate. Datas a serem definidas no primeiro dia de aula.

A avaliação final será um trabalho escrito com base na discussão teórica sobre a pesquisa científica ou uma análise de uma tese ou dissertação.

Avaliações

Avaliação	Tipo	Nota Máxima	Critérios de Avaliação
AVA1	Resenha	4,0	1. Envio no prazo; 2. Apresenta ideias ou argumentos do autor; 3. Levanta pontos relevantes para a pesquisa científica a partir do texto
AVA2	Debatedor de Resenha	1,0	Apresenta discussão pertinente com base no texto indicado e na resenha/apresentação oral realizada
AVA3	Pergunta de pesquisa	1,0	1. Envio no prazo 2. Apresentação em sala de aula
AVA4	Trabalho escrito	4,0	Discute criticamente a ideia de um ou mais autores OU Apresenta uma análise de uma dissertação de mestrado ou tese de doutorado
Nota Final	Soma de AVA 1, 2, 3 e 4		Equivalência Nota-Conceitos: A Excelente 9,0 - 10 B Bom 8,0 - 8,9 C Suficiente 7,0 - 7,9 D Fraco (Reprovado) 5,0 - 6,9 E Insuficiente (Reprovado) 0,0 - 4,9 F Reprovado por Falta

CRONOGRAMA DE AULAS e REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Aula 1 - panorama do curso, definição de datas de apresentação de resenhas e perguntas de pesquisa; a pesquisa científica e o projeto no mestrado

Leituras obrigatórias:

CANO, Ignacio. “A questão da causalidade” (pp. 13-17). In: Cano, I. Introdução à avaliação de programas sociais. Rio de Janeiro, Editora FGV, 2006. *SIGAA*

Aula 2 - Fundamentos da Pesquisa Científica 1: a produção do conhecimento científico

Leituras obrigatórias:

ALVES-MAZZOTTI & GEWANDSNAJDER (1998). “Capítulo 1: Uma visão geral do método nas ciências Naturais” (pp. 3-9) + “Capítulo 2: Ciência Natural: Os Pressupostos Filosóficos”. In: _____. O Método nas Ciências Naturais e Sociais: Pesquisa Quantitativa e Qualitativa. São Paulo: Pioneira.pp. 10-34; pp. 62-64 [conclusão] - *PASTA*

KUHN, T. (2005[1962]). “A Anomalia e a Emergência das Descobertas Científicas”. In: _____. A estrutura das revoluções científicas. São Paulo: Perspectiva (pp 77-92). *BIBLIOTECA*

Leitura complementar:

POPPER, K. (1975[1959]). “Capítulo 1: Colocação de Alguns Problemas Fundamentais”. In: _____. *A Lógica da Pesquisa Científica*. São Paulo: Cultrix, Editora da USP (pp. 27-50). *BIBLIOTECA*

Dossiê Filosofia da Ciência (Revista Estudos Avançados, n. 7 (19), 1993, pp. 7-89. (disponível para download em www.scielo.br)

Aula 3 – Fundamentos da Pesquisa Científica 2: a especificidade das ciências humanas

Leituras obrigatórias:

RAGIN, C., AMOROSO, L. (2011). “The Goals of Social Research”. *Constructing Social Research*. Sage/Pine Forge, 2nd edition, pp. 33-56. *PASTA*

BABBIE, E. (1999). “A Ciência e as Ciências Sociais”. *Métodos de Pesquisas de Survey*, ed. UFMG, pp. 57-76. *PASTA*

Leitura complementar:

WEBER, M. (1991). “A ‘objetividade’ do conhecimento nas Ciências Sociais”. In: COHN, G. (org.). WEBER. *Coleção Grandes Cientistas Sociais*, Editora Ática, pp. 79-127. *BIBLIOTECA*

ASSIS, J. P. (1993). “Kuhn e as Ciências Sociais”. *Revista Estudos Avançados*, n. 7(19), pp. 133-164. (disponível para download em www.scielo.br)

Aula 4 - Fundamentos da Pesquisa Científica 3: descrições e explicações, mecanismos causais, inferência

Leitura obrigatória:

ELSTER, J. (1994). *Peças e Engrenagens das Ciências Sociais*. São Paulo: Relume-Dumará [“Prefácio”, pp. 7-11 + “Desejos e Oportunidades”, pp. 29-46 + “Instituições Sociais”, pp. 174-186] - *PASTA*

KING, G.; KEOHANE, R.; VERBA, S. (1994). “The Science in Social Science”. In: _____. *Designing Social Inquiry: Scientific Inference in Qualitative Research*. Princeton University Press, (p. 3-19, atenção para as páginas) - *PASTA*

Biblioteca GIL, A. C. (2002). “Como classificar as pesquisas com base em seus objetivos”. *Como elaborar Projetos de Pesquisa*, São Paulo, Atlas (4^a edição), pp. 41-43. - *BIBLIOTECA*

Leitura Complementar:

LYCAN, William G. (2002). “Explanation and Epistemology”. In: Paul K. Moser (ed.). *The Oxford Handbook of Epistemology*. Oxford: Oxford University Press (pp. 408-433) *BIBLIOTECA*

PETERS, Guy (1998). "The Role of Theory". In: _____. Comparative Politics: Theory and Methods. New York: New York University Press, p. 109-136. *PASTA*

TILLY, Charles (1984). Big Structures, Large Processes, Huge Comparisons. New York: Russel Sage Foundation. *BIBLIOTECA*

Aula 5 - Fundamentos da Pesquisa Científica 4: métodos de análises de fenômenos sociais: estudos urbanos e políticas públicas

Leituras obrigatórias:

CARDOSO, Ana Cláudia; MONTEIRO, Antonio Miguel (2010). "O (des) conhecido urbano contemporâneo amazônico". Mimeo. SIGAA

MARQUES, E. (2007). "Leis Gerais, Explicações e Mecanismos: Para onde vão nossas análises?". Revista Brasileira de Ciências Sociais, vol. 22, n. 64, pp. 141-145 (disponível para download em www.scielo.br)

ARRETCHE, M. (2007). "A Agenda Institucional". Revista Brasileira de Ciências Sociais, vol. 22, n. 64, pp. 147-151 (disponível para download em www.scielo.br)

Leitura Complementar:

MARQUES, Eduardo. (1997). "Notas críticas à literatura sobre Estado, políticas estatais e atores políticos". Revista BIB n. 43. (site PPEUR - seleção)

Aula 6 - Projeto de Pesquisa 1 - a pergunta de partida

Leituras obrigatórias:

QUIVY, Raymond; CAMPENHOUDT, LucVan. "A Pergunta de Partida". Manual de Investigação em Ciências Sociais. Lisboa, Grandiva, 1998. (pp. 31-46) - *BIBLIOTECA*

ECO, Umberto (1996). "O Plano de Trabalho e o Fichamento". In: _____. Como se Faz uma Tese. São Paulo: Perspectiva. [pp. 81-87] *BIBLIOTECA*

Leitura complementar: [procurar capítulo introdutório de alguma boa dissertação]

Aula 7 - Projeto de Pesquisa 2 - definindo o escopo da pesquisa, a teoria ou teses de sustentação e a hipótese de pesquisa; estrutura da tese

Leituras obrigatórias:

ALVES-MAZZOTTI & GEWANDSNAJDER (1998). "Capítulo 7: O Planejamento de Pesquisas Qualitativas". In: _____. O Método nas Ciências Naturais e Sociais: Pesquisa Quantitativa e Qualitativa. São Paulo: Pioneira. (pp. 147-178) *PASTA*

MARCONI & LAKATOS (1996). Técnicas de Pesquisa. São Paulo: Atlas, 3 ed., pp. 22-36. *PASTA e BIBLIOTECA*

Aula 8 - Projeto de Pesquisa 3 – definindo o plano de trabalho (coleta e registro de evidências) e cronograma

Leituras obrigatórias:

GOLDENBERG, M. (2005). “Integração entre Análise Quantitativa e Qualitativa” e “Fichamento da Teoria”. In: _____. *A Arte de Pesquisar. Como Fazer Pesquisa Qualitativa em Ciências Sociais*. Rio de Janeiro: Record. *PASTA*

Biblioteca ALVES-MAZZOTTI & GEWANDSNAJDER (1998). “Revisão da Bibliografia”. In: _____. *O Método nas Ciências Naturais e Sociais: Pesquisa Quantitativa e Qualitativa*. São Paulo: Pioneira. (pp. 179-188) *PASTA*

Aula 9 – Projeto de Pesquisa 4 – Exemplos de Pesquisas

Biblioteca GIL, A. C. (2002). “Como classificar as pesquisas”. *Como elaborar Projetos de Pesquisa*, São Paulo, Atlas (4ª edição), pp. 41-53. *SIGAA*

KINGDON, J. (2003). “Appendix on Methods”. *Agendas, Alternatives, and Public Policies*. Longman, 2nd edition, pp. 231-244 *PASTA*

Aula 10 - O debate entre Métodos Quantitativos e Qualitativos: há razões para tal separação?

Leitura obrigatória:

RAGIN, C. “Case-Oriented Comparative Methods”. In: *The Comparative Method: moving beyond qualitative and quantitative strategies*. Los Angeles/London, University of California Press. (pp. 34-52). *PASTA*

RAGIN, C. “The Variable-Oriented Approach”. In: *The Comparative Method: moving beyond qualitative and quantitative strategies*. Los Angeles/London, University of California Press. (pp. 53-68). *PASTA*

Aula 11 - Quantificando os fenômenos sociais: noções elementares para a construção e análise de dados

Leituras obrigatórias:

RAGIN, C., AMOROSO, L. (2011). “Using Quantitative Methods to Study Covariation”. *Constructing Social Research*. Sage/Pine Forge, 2nd edition, pp. 163-187. *PASTA*

JANNUZZI, Paulo (2002). “Considerações sobre o uso, mau uso e abuso dos indicadores sociais na formulação e avaliação de políticas públicas municipais”. *Revista Brasileira de Administração Pública*. Rio de Janeiro, vol. 36, pp. 51-72 (disponível para download no site da FGV)

Leitura Complementar:

TARROW, S. "Bridging the Quantitative-Qualitative Divide". In: Brady, E., Collier, D. (eds.). *Rethinking Social Inquiry*. Rowman & Littlefield Publishers, 2010 (2nd edition); pp. 101-110. *PASTA*

Aula 12 - Exercícios de compilação e análise de dados quantitativos

Leitura:

BABBIE, E. (1999). *Métodos de Pesquisas de Survey*, ed. UFMG - cap. 14 - "Construindo e Compreendendo Tabelas" (pp. 337-361) *PASTA*

Leitura Complementar:

BABBIE, E. (1999). *Métodos de Pesquisas de Survey*, ed. UFMG - cap. 16 - "Estatística Social" (pp. 383-407) e cap. 17 - "Técnicas Multivariadas Avançadas" (pp. 409-432) *PASTA*

GOMES, S., SEPE, P. (2008). "Desafios para a Produção de Indicadores Ambientais e Socioambientais". In: Sepe, P. & Gomes, S. (eds.). *Indicadores Ambientais e Gestão Urbana: desafios para a construção da sustentabilidade na cidade de São Paulo*. São Paulo: SVMA e CEM. [pp. 31-40] - disponível para download em www.centrodametropole.org.br

Aula 13 - Técnicas de análise qualitativa

Leitura obrigatória:

CÔRTEZ, S. (1998). "Técnicas de Coleta e Análise Qualitativa de Dados". *Revista Cadernos de Sociologia*. 1998, v.9, n°9, p.11-47. SIGAA

DE MEUR, Gisèle; GOTTCHEINER, Alain (2009). "The Logic and Assumptions of MDSO-MSDO Designs". In: Byrne, David; Ragin, Charles C. (ed.). *The SAGE Handbook of Case-Based Methods*. Sage Publications, p. 208-221. SIGAA

Leitura complementar:

FREEDMAN, D. A. (2010). "On Types of Scientific Inquiry? The Role of Qualitative Reasoning". In: Brady, E., Collier, D. (eds.). *Rethinking Social Inquiry*. Rowman & Littlefield Publishers, 2010 (2nd edition); pp. 221-232. *PASTA*

RAGIN, C., AMOROSO, L. (2011). "Using Comparative Methods to Study Diversity". *Constructing Social Research*. Sage/Pine Forge, 2nd edition, pp. 135-161. *PASTA*

SMALL, Mario. (2008). "Lost In Translation: How Not to Make Qualitative Research More Scientific". In: Lamont, M.; White, P. (eds.). *Workshop on Interdisciplinary Standards for Systematic Qualitative Research*. Washington, DC: National Science Foundation. *SIGAA*

Aula 14 - Estudo de Caso como estratégia de pesquisa

Leitura obrigatória:

YIN, Robert K. (2001). “Estudo de caso como estratégia de pesquisa (pp. 19-38)” + “Capítulo 4, pp. 109-???, sobre coleta de evidências” + “pp. 137-144, sobre a definição da estratégia analítica” . In: _____. Estudo de Caso - Planejamento e Métodos. Porto Alegre: Bookman. BIBLIOTECA

Leitura Complementar:

GERRING, John. (2004). What is a Case Study and What is it Good for? American Political Science Review, vol. 98, n. 2, may, pp. 341-354 (acesso gratuito pelo Portal Capes)

Aula 15 - avaliação final da disciplina

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS DAS RESENHAS

Resenha 1 - POPPER, K. (1975[1959]). “Capítulo 1: Colocação de Alguns Problemas Fundamentais”. In: _____. A Lógica da Pesquisa Científica. São Paulo: Cultrix, Editora da USP (pp. 27-50). *BIBLIOTECA*

Resenha 2 - BERLIN, I. (2002). “O Divórcio entre as ciências e as humanidades”. In: Estudos sobre a Humanidade. São Paulo, Companhia das Letras, pp. 349-378. *PASTA*

Resenha 3 - IANNI, O. “A crise dos paradigmas na Sociologia: problemas de explicação”. Revista Brasileira de Ciências Sociais, n. 13, São Paulo, junho de 1990, pp. 90-100. Disponível para download em www.anpocs.org.br

Resenha 4 - TILLY, Charles (1984). “Comparing”. In: _____. Big Structures, Large Processes, Huge Comparisons. New York: Russel Sage Foundation, p. 60-86. *PASTA*

Resenha 5 - ELSTER, J. (2007). “Explanation” + “What Explanation is Not”. In: Explaining Social Behavior: More Nuts and Bolts for the Social Sciences. New York: Cambridge University Press. (pp. 9-30) *PASTA*

Resenha 6 - STEEL, Daniel (2004). “Social Mechanisms and Causal Inference”. *Philosophy of the Social Sciences*, Vol. 34 No. 1, March, pp. 55-78 *Portal CAPES*

Resenha 7 - PRZEWORSKI, A.; TEUNE, Henry. (1970). “Comparative Research and Social Science Theory”. In: _____. The Logic of Social Inquiry. NY: Nily-Interscience. (pp. 17-30). Obs.: resenha de apoio sobre o livro: ROBERTSON, Roland (1971). The American Journal of Sociology, Vol. 76, No. 4, pp. 755-758 *PASTA*

Resenha 8 - PRZEWORSKI, A.; TEUNE, Henry. (1970). “Research Designs”. In: _____. The Logic of Social Inquiry. NY: Nily-Interscience. (pp. 31-46). Obs.: resenha de apoio sobre o livro: ROBERTSON, Roland (1971). The American Journal of Sociology, Vol. 76, No. 4, pp. 755-758 *PASTA*

Resenha 9 - KING, G.; KEOHANE, R.; VERBA.; S. (1994). “Rules for Constructing Causal Theories”. In: _____. Designing Social Inquiry: Scientific Inference in Qualitative Research. Princeton University Press, (p. 99-114). *PASTA*

Resenha 10 - STINCHCOMBE, A. (1987[1968]). “The Logic of Scientific Inference”. In: _____. Constructing Social Theories. Chicago/London, The University of Chicago Press. (pp. 15-28) *PASTA*

Resenha11 - RAGIN, C., AMOROSO, L. (2011). “The Process of Social Research: Ideas and Evidence”. *Constructing Social Research*. Sage/Pine Forge, 2nd edition, pp. 57-78. *PASTA*

Resenha 12 - SABATIER, P. (2007). “Fostering the Development of Policy Theory”. In: _____ (ed.). *Theories of the Policy Process*. Westview Press. (pp. 321-330), consulte também, no mesmo livro, SCHLAGER, E. pp. 293-297 [definições sobre “modelos de análise” e “teoria”, muito citadas no capítulo para a resenha] *PASTA*

Resenha 13 - RAGIN, C. (1987). “Causal Complexity”. In: *The Comparative Method: moving beyond qualitative and quantitative strategies*. Los Angeles/London, University of California Press. (pp. 19-33). *PASTA*

Resenha 14 - GERRING, John (2009). “The Case Study: What it is and What it Does”. In: Carles Boix & Susan Stokes (eds.). *The Oxford Handbook of Comparative Politics*. Oxford, Oxford University Press (pp. 19-33). *PASTA*

Resenha 15 - BYRNE, David; OLSEN, Wendy & DUGGAN, Sandra (2009). “Causality and Interpretation in Qualitative Policy-Related Research”. In: David Byrne & Charles C. Ragin (eds.). *The SAGE Handbook of Case-Based Methods*. Sage Publications, p. 511-521. *PASTA*

ÍNDICE

Aula 1 – panorama do curso, definição de datas de apresentação de resenhas e perguntas de pesquisa; a pesquisa científica e o projeto no mestrado.....	2
Aula 2 – Fundamentos da Pesquisa Científica 1: a produção do conhecimento científico	2
Aula 3 – Fundamentos da Pesquisa Científica 2: a especificidade das ciências humanas.....	3
Aula 4 - Fundamentos da Pesquisa Científica 3: descrições e explicações, mecanismos causais, inferência.....	3
Aula 5 - Fundamentos da Pesquisa Científica 4: métodos de análises de fenômenos sociais: estudos urbanos e políticas públicas	4
Aula 6 - Projeto de Pesquisa 1 – a pergunta de partida.....	4
Aula 7 - Projeto de Pesquisa 2 – definindo o escopo da pesquisa, a teoria ou teses de sustentação e a hipótese de pesquisa; estrutura da tese.....	4
Aula 8 - Projeto de Pesquisa 3 – definindo o plano de trabalho (coleta e registro de evidências) e cronograma	5
Aula 9 – Projeto de Pesquisa 4 – Exemplos de Pesquisas	5
Aula 10 - O debate entre Métodos Quantitativos e Qualitativos: há razões para tal separação?	5
Aula 11 - Quantificando os fenômenos sociais: noções elementares para a construção e análise de dados.....	5
Aula 12 - Exercícios de compilação e análise de dados quantitativos	6
Aula 13 - Técnicas de análise qualitativa.....	6
Aula 14 - Estudo de Caso como estratégia de pesquisa.....	6

Aula 15 – avaliação final da disciplina.....	7
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS DAS RESENHAS.....	7