

Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes
Departamento de Políticas Públicas
Programa de Pós graduação em Estudos Urbanos e Regionais

Profa.Titular Maria do Livramento Miranda Clementino
Prof. Dr. Alexsandro Ferreira Cardoso da Silva

TÓPICO ESPECIAL: “Turismo, Cidade e Conflitos Socioambientais: convergências em políticas públicas”.

As formas de ocupação do tempo social, das práticas cotidianas, possuem cada vez mais interface com o “tempo do ócio” na sociedade contemporânea. O turismo é uma das estratégias da expansão do lazer e da recreação sobre o tempo livre restante do trabalho e da moradia, expandindo por sua vez novas práticas e reestruturando os espaços físicos – urbanos e rurais – no território. Tal movimento envolve não apenas a sociabilidade do Homem contemporâneo como também as estruturas econômicas e os espaços geográficos em diferentes escalas, intensidades e expressividades. São recorrentes os estudos que avaliam os impactos setorializados dessa nova economia no meio ambiente; entretanto, ainda são poucas as análises que correlacionem decisões em políticas públicas a partir de uma lógica socioambiental do turismo e do lazer sobre o território, dos espaços de consumo e de recreação privados e dos diversos conflitos ambientais associados. Assim, este Tópico Especial pretende abordar o papel contemporâneo do Turismo e do Tempo Livre na economia urbana e regional, analisando em seu escopo a formação de uma nova economia de serviços, das relações socioambientais em conflito e transformação e o impacto de uma nova sociabilidade Global sobre os lugares, tendo como base espacial e empírica o litoral nordestino do Brasil e, em especial, o litoral oriental do Rio Grande do Norte.

PROGRAMA

BLOCO I. O turismo, tempo livre e lazer: definições conceituais e processos empíricos

Aula 01. **Abordagens investigativas do turismo:** aproximações e recortes.

Aula 02. **O papel da economia do turismo e as cidades**

Aula 03. **O cidadão global e as novas sociabilidades envolvidas no lazer contemporâneo**

Aula 04. **Conflitos entre Patrimônio e Recreação: história, meio ambiente e cultura no território metropolitano** (o caso da RMN).

Textos de apoio:

AUGÉ, Marc. *Por uma antropologia da mobilidade*. Maceió: EDUFAL; São Paulo: UNESP,2010.

BOULLÓN, Roberto C. *Atividades turísticas e recreativas: o homem como protagonista*. Bauru: Edusc,2004

_____. *Planejamento do Espaço Turístico*. Bauru: Edusc, 2002.

DE MASI, Domenico. *A economia do Ócio*. Rio de Janeiro: Sextante, 2000

CLEMENTINO, Maria do Livramento Miranda. Turismo de 2ª residência: europeus no nordeste do Brasil. In. RAMOS, Silvana Pirillo; CERDAN, Lluís Mundet i. (orgs.). *Turismo, políticas e desenvolvimento humano*. Porto Alegre: Asterisco, 2010.

LEMOS, Leandro de. *O valor turístico na economia da sustentabilidade*. São Paulo: Aleph, 2005.

PAIVA, Maria das Graças de Menezes V. *Sociologia do turismo*. Campinas, SP: Papyrus, 1995.

PEARCE, Douglas G. *Geografia do turismo: fluxos e regiões no mercado de viagens*. São Paulo: Aleph, 2003.

RODRIGUES, Adyr Balastrieri. Geografia do Turismo: novos desafios. In. TRIGO, Luiz Gonzaga Godoi (org). *Turismo: como aprender, como ensinar*. São Paulo: Senac, 2008.

SANTANA, Agustín. *Antropologia do Turismo: analogias, encontros e relações*. São Paulo: Aleph, 2009.

SERRANO, Célia; BRUHNS, Heloisa Turino; LUCHIARI, Maria Tereza D P (orgs). *Olhares contemporâneos sobre o turismo*. Campina: Papyrus, 2000.

BLOCO 2. Conflitos ambientais e políticas públicas territoriais: o espaço da convivência e a conveniência da utilização

Aula 05. **Políticas Públicas Territoriais e Meio Ambiente**: convergências

Aula 06. **Economia regional e recursos naturais no contexto das mudanças climáticas** (novas oportunidades e velhos riscos).

Aula 08. **Direito ambiental e conflitos urbanos**: as APPs em áreas turísticas e em cidades.

Aula 08. **Expressões locais**: os municípios da RMN e seu patrimônio ambiental

Aula 09. *Apresentação de seminário sobre caso escolhido pelo aluno*

Aula 10. *Apresentação de seminário sobre caso escolhido pelo aluno*

Textos de apoio:

CUNHA, Sandra Baptista da. GUERRA, Antonio José Teixeira (orgs.). *A questão ambiental: diferentes abordagens*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2009.

FERRY, Luc. *A nova ordem ecológica*. Rio de Janeiro: Difel, 2009

GIDEENS, Antony. *A política das mudanças climáticas*. Rio de Janeiro: ZAHAR, 2010.

HANNIGAN, John. *Sociologia Ambiental*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009

BLOCO 03. O papel das cidades como “máquinas de crescimento” e os grandes projetos

Aula 11. **A cidade como um negócio: competitividade e crise urbana contemporânea**

Aula 12. **Qualidade de vida, gestão e políticas públicas urbanas e regionais**

Aula 13. **Inserção da competitividade turística no Nordeste brasileiro: o caso PRODETUR**

Aula 14. *Apresentação de seminário sobre caso escolhido pelo aluno*

Aula 15. *Apresentação de seminário sobre caso escolhido pelo aluno*

Textos de Apoio:

DANTAS, Eustógio Wanderley Correia; FERREIRA, Angela Lúcia; CLEMENTINO, Maria do Livramento Miranda.(org.). Turismo e imobiliário nas metrópoles. Rio de Janeiro: Letra Capital, 2010.

COSTA, Jean Henrique; SOUZA, Michele de (org). Política de turismo e desenvolvimento. Reflexões gerais e experiências locais. Mossoró, RN: Fundação Vingt-um Rosado, 2010.

DANTAS, Eustógio Wanderely Correia. Maritimidade nos trópicos: por uma geografia do litoral. Fortaleza: Edições UFC, 2009.

LOGAN, John R. MOLOTOCH, Harvey L. *Urban Fortunes*. Berkeley, LA: University of California Press, 2007.

SILVA, José Borzacchiello da. DANTAS, Eustógio Wanderley C. ZANELLA, Elisa. MEIRELES, A.J.A. (orgs). Litoral e sertão: natureza e sociedade no nordeste brasileiro. Fortaleza: Expressão gráfica, 2006.

VITTE, Claudete de Castro Silva; KEINERT, Tânia Margareth Mezzomo. Qualidade de vida, planejamento e gestão urbana: discussões teórico-metodológicas. Bertrand Brasil,

Metodologia

Aulas expositivas dialogadas, em associação com a prática de leituras extra-classe de textos selecionados e apresentação de seminários por parte dos alunos.

Avaliação

Como forma de avaliação, será utilizada a composição de notas da apresentação do Seminário com alguma experiência, referência nova ou estudo de caso sobre o tema valendo 1/3 da nota.

O restante dos 2/3 será concedido a partir da redação de um trabalho escrito individual sobre o tema, a ser discutido em sala de aula.