

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE - UFRN
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES - CCHLA
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS – DPP

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ESTUDOS URBANOS E REGIONAIS -
PPEUR**

Disciplina: Técnicas de Análise e Investigação Qualitativa

Professora Responsável: Soraia Maria do Socorro Carlos Vidal

Carga Horária: 45 horas/aula (03 créditos)

Período: 2011.1

Dia da Semana: Quarta-feira

Horário: 9:00h às 11:40h

EMENTA: A natureza da pesquisa qualitativa: conceitos básicos sobre métodos qualitativos. Abordagens qualitativas: estudos de caso como método. Tipos de estudo de caso: simples e múltiplo. Método comparativo nas ciências sociais. Tipos de estudos comparativos. Técnicas de investigação qualitativa: entrevista, observação participante, análise de conteúdo, história oral.

OBJETIVOS:

Geral: Recuperar e discutir referenciais teórico-metodológicos no campo da pesquisa qualitativa, bem como métodos qualitativos, técnicas de coleta e interpretação de informações e análise. No processo de discussão também serão analisadas as condições e os limites de validade dos procedimentos de investigação e dos instrumentos comuns à pesquisa de natureza qualitativa.

Específicos:

- Discutir os saberes espontâneos e saberes produzidos (racionalmente), relacionando-os à prática de pesquisa;
- Reconstituir diferenças conceituais entre pesquisa qualitativa e quantitativa;
- Apreender métodos e procedimentos comuns à pesquisa qualitativa;
- Analisar as técnicas usuais na pesquisa qualitativa (entrevista em profundidade, diário de campo, observação participante, história oral, relatos de experiência de vida, etc);
- Discutir técnicas interpretativas das informações qualitativas e análise das informações, bem como os seus limites (análise de discurso, análise de conteúdo, análise de documentos, etc).

CONTEÚDO

- Objetividade, Subjetividade e Pesquisa
- Fundamentos teóricos e pressupostos na consolidação da pesquisa qualitativa;
- Discussão do Estudo de Caso como método em Pesquisa Social, pressupostos, origem e orientação;
- Análise das distintas técnicas para obtenção da informação qualitativa;

- Transcrição, leitura, quantificação e interpretação das informações qualitativas;
- Análise dos problemas metodológicos mais freqüentes na fase de elaboração da pesquisa, realização, interpretação das informações coletadas e avaliação crítica da pesquisa qualitativa;
- Sistematização e Interpretação das informações qualitativas.

METODOLOGIA

A disciplina será ministrada através de aulas dialogadas, seminários e práticas interativas, priorizando elucidar os procedimentos de pesquisa qualitativa, métodos e as técnicas necessárias à sua produção.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Capacidade de entendimento e aplicação de conceitos;
- Capacidade reflexiva;
- Capacidade de expressão verbal e escrita;
- Habilidade para articular conceitos e realidade na elaboração de sínteses.

AValiação: A avaliação considerará a participação e contribuições do aluno nas discussões em sala de aula, cumprimento na agenda de leituras e trabalho. Prevê A entrega de um trabalho final, com atividades preparatórias ao longo do semestre.

REFERÊNCIAS

BAUER, Martin & Gaskell, George: Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som. Um manual prático. Petrópolis: Vozes

BAUER, Martin & Jovchelovitch, Sandra. Entrevista narrativa. In: Bauer, Martin & Gaskell, George: Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som. Um manual prático. Petrópolis: Vozes, pp. 90-113

COULON, Alain. A Escola de Chicago. Campinas: Papyrus, 1995

FERREIRA, M.M. (org.). Entrevistas: abordagens e usos da história oral. Rio de Janeiro, editora da Fundação Getúlio Vargas, 1994

FLICK, Uwe. Introdução a Pesquisa Qualitativa; tradução Joice Elias Costa – 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2009

GASKELL, George. Entrevistas individuais e grupais. In: Bauer, Martin & Gaskell, George: Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som. Um manual prático. Petrópolis: Vozes, 2002; pp. 64-89.

GOLDENBERG, Mirian. A Arte de Pesquisar – como fazer pesquisa qualitativa em Ciências Sociais. Rio de Janeiro: Record, 1999.

GÜNTHER, Hartmut. Pesquisa Qualitativa *Versus* Pesquisa Quantitativa: Esta É a Questão? Revista *Psicologia: Teoria e Pesquis*, Mai-Ago 2006, Vol. 22 n. 2, pp. 201-210

HAGUETTE, Teresa Maria Frota. Metodologias Qualitativas na Sociologia. Petrópolis: Vozes, 1995

LAVILLE, Christian e DIONNE, Jean. A Construção do Saber: manual de metodologia da pesquisa em Ciências Humanas. Porto Alegre: Artes Médicas Sul Ltda; Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999

MEIHY, José Carlos S. B. Manual de História Oral. Edições Loyola, São Paulo, SP, 1996

PACHECO, Aline Silva; CAROLYNE REIS BARROS; MARIA LUÍSA MAGALHÃES NOGUEIRA; VANESSA ANDRADE DE BARROS. "Conte-me sua história": reflexões sobre o método de História de Vida. Mosaicos – estudos em Psicologia. 2007, Vol. I, nº 1, 25-35 (www.fafich.ufmg.br/mosaico)

SCHNEIDER, Sérgio e SCHMITT, Cláudia Job. O Uso do Método Comparativo nas Ciências. Sociais. Cadernos de Sociologia (UFRGS), n. 9, 49-86, 1998.

YIN, Robert K. Estudo de Caso: planejamento e métodos. 3.ed. Porto Alegre: Bookman, 2005

Sessões:

1ª: Apresentação da Disciplina/Saber Científico, Prática de Pesquisa e Pesquisa Qualitativa (O Nascimento do Saber Científico. Christian Laville e Jean Dionne)

2ª: Pesquisa Qualitativa: panorama geral (Re-Aprendendo a Olhar; Pesquisa Qualitativa em Ciências Sociais; A Escola de Chicago e a Pesquisa Qualitativa; Objetividade, representatividade e Controle de Bias na Pesquisa Qualitativa, Mirian Goldenberg)

3ª: Pesquisa Qualitativa e Quantitativa: proximidades e diferenças (Pesquisa Qualitativa *Versus* Pesquisa Quantitativa: Esta É a Questão? Hartmut Günther)

4ª: Pesquisa Qualitativa: prática e ética. (Pesquisa Qualitativa: por que e como fazê-la e Ética na Pesquisa Qualitativa. Uwe Flick)

5ª: Método Comparativo (O Uso do Método Comparativo nas Ciências. Sociais. Sérgio Schneider e Cláudia Job Schmitt)

6ª e 7ª: Estudo de Caso: origem e prática do estudo de caso como método de pesquisa (Estudo de Caso, Robert Yin)

8ª e 9ª: Técnicas para obtenção de informações verbais: entrevistas, narrativas, grupos focais, história de vida (Entrevistas individuais e grupais, George Gaskell; Entrevista narrativa. Martin Bauer & Sandra Jovchelovitch; "Conte-me sua história": reflexões sobre o método de História de Vida de Aline Pacheco Silva - Carlyne Reis Barros - Maria Luísa Magalhães Nogueira - Vanessa Andrade de Barros)

10ª: Técnicas para obtenção de informações multifocais: observação e etnografia (diário de campo), dados visuais (fotografia, filme e vídeo), documentos, uso de internet (informação online). (Vídeo, filme e fotografia como documento de pesquisa, Peter Loizos; Dados Multifocais, Uwe Flick)

11ª: Seminário Síntese: aplicação de técnicas e informações qualitativas

12ª e 13ª: Análise de textos, imagem e som (Análise de Conteúdo clássica, Martin Bauer; Análise argumentativa, Miltos Liakopoulos; Análise de Discurso, Rosalind Gil; Análise da Conversação e da Fala, Greg Myers; Análise de Imagens em Movimento, Diana Rose; Análise com Auxílio de Computador: codificação e indexação, Udo Kelle; Palavra-Chave em Contexto: análise estatística de texto, Nicole Kronberger e Wolfgang Wagner)

14ª: Qualidade na Pesquisa Qualitativa: limites e possibilidades (Critérios de Qualidade na Pesquisa Qualitativa; A Qualidade na Pesquisa Qualitativa – além dos critérios; A Redação e o Futuro da Pesquisa Qualitativa: arte ou método?, Uwe Flick).

15ª: Seminário e Encerramento: validando a pesquisa qualitativa.