

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
DPP - Departamento de Políticas Públicas
Programa de Pós-Graduação em Estudos Urbanos e Regionais
Disciplina: PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO E METODOLOGIA DA
PESQUISA
Professora: Sandra Gomes

Semestre: 2010.1 (disciplina obrigatória), 60 horas, 4 créditos.

Quartas-feiras: das 8 às 12hs.

O objetivo desta disciplina é instrumentalizar os alunos da pós-graduação no planejamento de suas pesquisas de mestrado a partir de uma discussão teórica sobre a produção do conhecimento científico nas ciências sociais, os requisitos de um projeto de pesquisa, planejamento do trabalho e uma visão panorâmica dos dois principais grupos de métodos de análise (quantitativo e qualitativo).

Espera-se que ao longo do curso os alunos tenham a oportunidade de aplicar tal reflexão a suas propostas de investigação e, junto também a seus orientadores, buscarem:

- i. A proposição de um plano de trabalho claro e exequível no espaço de tempo e orçamento disponíveis
- ii. Clareza e confiança com relação a sua pergunta e hipótese de pesquisa, elementos que guiarão a operacionalização da mesma
- iii. A identificação das teorias, teses ou proposições da sua área de estudo, que embasarão o diálogo a ser desenvolvido
- iv. Traçar uma estratégia de coleta de evidências, organização e formas de análise dos dados com base em métodos quantitativos e/ou qualitativos

É imprescindível a leitura dos textos indicados para cada um de nossos encontros.

O curso combina aulas expositivas com seminários de discussão. Há duas atividades obrigatórias, além da avaliação final:

1) Apresentação de um texto selecionado e produção de uma resenha, que deve ser enviada aos colegas da turma uma semana antes da discussão em sala de aula. As resenhas devem ter, no máximo, 2 páginas. A distribuição dos textos, um por aluno, será definida no primeiro dia de aula.

2) Apresentação de algum aspecto metodológico de pesquisa como debate de uma pergunta, hipótese, métodos de análise ou do projeto de mestrado na íntegra. O texto deve ser enviado uma semana antes da apresentação. É possível convidar um professor da UFRN para discussão do projeto. Datas a serem definidas no primeiro dia de aula.

A avaliação final será um trabalho escrito com base na discussão teórica sobre a pesquisa científica.

Avaliações

Avaliação	Tipo	Peso	Critérios de Avaliação
AVA1	Resenha	5,0	1. Envio no prazo; 2. Apresenta ideias ou argumentos do autor; 3. Levanta pontos relevantes para a pesquisa científica, a partir do texto
	Projeto/ Pergunta de pesquisa	-1,0	Não há pontos para esta avaliação, porém quem optar por não apresentar, terá 1,0 ponto reduzido da média final
AVA2	Trabalho escrito	5,0	Discute criticamente a ideia de um ou mais autores

CRONOGRAMA DE AULAS e REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Aula 1 - panorama do curso, definição de datas de apresentação de resenhas e projetos de pesquisa; a pesquisa científica e o projeto de pesquisa no mestrado

Leituras obrigatórias:

CANO, Ignacio. “A questão da causalidade” (pp. 13-17). In: Cano, I. Introdução à avaliação de programas sociais. Rio de Janeiro, Editora FGV, 2006.

FIGUEIREDO, Marcus. “Teorias axiomáticas e empiria”. Revista Brasileira de Ciências Sociais, n. 20, 1992, pp. 24-25 (disponível para download em www.anpocs.org.br)

Aula 2 - Fundamentos da Pesquisa Científica 1: produção do conhecimento científico, especificidade dos fenômenos sociais e o alcance das explicações

Leituras obrigatórias:

ALVES-MAZZOTTI & GEWANDSNAJDER (1998). “Capítulo 1: Uma visão geral do método nas ciências Naturais”. In: _____. O Método nas Ciências Naturais e Sociais: Pesquisa Quantitativa e Qualitativa. São Paulo: Pioneira. (pp. 3-9)

BABBIE, E. (1999). Métodos de Pesquisas de Survey, ed. UFMG - cap. 2 (A Ciência e as Ciências Sociais, pp. 57-76)

Leitura complementar:

Dossiê Filosofia da Ciência (Revista Estudos Avançados, n. 7 (19), 1993, pp. 7-89. (disponível para download em www.scielo.br)

ASSIS, J. P. (1993). “Kuhn e as Ciências Sociais”. Revista Estudos Avançados, n. 7(19), pp. 133-164. (disponível para download em www.scielo.br)

Aula 3 - 1ª parte - Fundamentos da Pesquisa Científica 2: teorias, paradigmas e o desenho da pesquisa; panorama geral - positivismo, estruturalismo, funcionalismo, marxismo e individualismo metodológico;

Leituras obrigatórias:

ALVES-MAZZOTTI & GEWANDSNAJDER (1998). “Capítulo 2: Ciência Natural: Os Pressupostos Filosóficos”. In: _____. O Método nas Ciências Naturais e Sociais: Pesquisa Quantitativa e Qualitativa. São Paulo: Pioneira. pp. 10-34; pp. 62-64 [‘conclusão’] - ver também pp. 116-118 [“A Escola de Frankfurt”]

KING, G.; KEOHANE, R.; VERBA, S. (1994). “The Science in Social Science”. In: _____. Designing Social Inquiry: Scientific Inference in Qualitative Research. Princeton University Press, (p. 3-19, atenção para as páginas).

Leitura complementar:

IANNI, O. “A crise dos paradigmas na Sociologia: problemas de explicação”. Revista Brasileira de Ciências Sociais, n. 13, São Paulo, junho de 1990, pp. 90-100. Disponível para download em www.anpocs.org.br

2ª parte - apresentação e discussão das resenhas 1 e 2

Aula 4 - 1ª parte - Fundamentos da Pesquisa Científica 3: descrição e explicação; causalidade; inferência; mecanismos explicativos; análises comparativas

Leitura obrigatória:

ELSTER, J. (1994). Peças e Engrenagens das Ciências Sociais. São Paulo: Relume-Dumará [“Prefácio”, pp. 7-11 + “Desejos e Oportunidades”, pp. 29-46 + “Instituições Sociais”, pp. 174-186]

Leitura Complementar:

LYCAN, William G. (2002). “Explanation and Epistemology”. In: Paul K. Moser (ed.). The Oxford Handbook of Epistemology. Oxford: Oxford University Press (pp. 408-433)

2ª parte - apresentação e discussão das resenhas 3 e 4

Aula 5 - 1ª parte - Fundamentos da Pesquisa Científica 4: métodos de análises de fenômenos sociais: estudos urbanos e políticas públicas [professora convidada: Ana Claudia Cardoso]

Leituras obrigatórias:

MARQUES, E. (2007). “Leis Gerais, Explicações e Mecanismos: Para onde vão nossas análises?”. Revista Brasileira de Ciências Sociais, vol. 22, n. 64, pp. 141-145 (disponível para download em www.scielo.br)

ARRETCHE, M. (2007). “A Agenda Institucional”. Revista Brasileira de Ciências Sociais, vol. 22, n. 64, pp. 147-151 (disponível para download em www.scielo.br)

2ª parte - apresentação e discussão das resenhas 5 e 6

Aula 6 - 1ª parte - Projeto de Pesquisa 1 - visão panorâmica de um projeto de pesquisa científica

Leituras obrigatórias:

ALVES-MAZZOTTI & GEWANDSNAJDER (1998). “Capítulo 7: O Planejamento de Pesquisas Qualitativas”. In: _____. O Método nas Ciências Naturais e Sociais: Pesquisa Quantitativa e Qualitativa. São Paulo: Pioneira. (pp. 147-178)

MARCONI & LAKATOS (1996). Técnicas de Pesquisa. São Paulo: Atlas, 3 ed., pp. 22-36.

Leitura complementar: [procurar capítulo introdutório de alguma boa dissertação]

2ª parte - apresentação e discussão das resenhas 7 e 8

Aula 7 - 1ª parte - Projeto de Pesquisa 2 - definindo o escopo da pesquisa, a teoria ou teses de sustentação e a hipótese de pesquisa; estrutura da tese

Leituras obrigatórias:

QUIVY, Raymond; CAMPENHOUDT, LucVan. “A Pergunta de Partida”. Manual de Investigação em Ciências Sociais. Lisboa, Grandiva, 1998. (pp. 31-46)

ECO, Umberto (1996). “O Plano de Trabalho e o Fichamento”. In: _____. Como se Faz uma Tese. São Paulo: Perspectiva. [pp. 81-87]

2ª parte - apresentação e discussão das resenhas 9 e 10

Aula 8 - Projeto de Pesquisa 3 - definindo o plano de trabalho (coleta e registro de evidências) e cronograma

Leituras obrigatórias:

GOLDENBERG, M. (2005). “Integração entre Análise Quantitativa e Qualitativa” e “Fichamento da Teoria”. In: _____. A Arte de Pesquisar. Como Fazer Pesquisa Qualitativa em Ciências Sociais. Rio de Janeiro: Record.

ALVES-MAZZOTTI & GEWANDSNAJDER (1998). “Revisão da Bibliografia”. In: _____. O Método nas Ciências Naturais e Sociais: Pesquisa Quantitativa e Qualitativa. São Paulo: Pioneira. (pp. 179-188)

Aula 9 - 1ª parte - Métodos Quantitativos 1 - Instrumentais Básicos

Leitura obrigatória:

BABBIE, E. (1999). Métodos de Pesquisas de Survey, ed.UFMG - cap. 14 - “Construindo e Compreendendo Tabelas” (pp. 337-361)

Leitura Complementar: **BABBIE, E.** (1999). Métodos de Pesquisas de Survey, ed. UFMG - cap. 16 - “Estatística Social” (pp. 383-407) e cap. 17 - “Técnicas Multivariadas Avançadas” (pp. 409-432)

2ª parte - apresentação e discussão de perguntas de pesquisa (1 e 2)

Aula 10 - 1ª parte - Métodos Quantitativos 2 - O que é um Indicador Social, seus usos e abusos

Leituras obrigatórias:

JANNUZZI, Paulo (2002). “Considerações sobre o uso, mau uso e abuso dos indicadores sociais na formulação e avaliação de políticas públicas municipais”. Revista Brasileira de Administração Pública”. Rio de Janeiro, vol. 36, pp. 51-72 (disponível para download no site da FGV)

GOMES, Sandra & SEPE, Patrícia (2008). “Desafios para a Produção de Indicadores Ambientais e Socioambientais”. In: Sepe, P. & Gomes, S. (eds.). Indicadores Ambientais e Gestão Urbana: desafios para a construção da sustentabilidade na cidade de São Paulo. São Paulo: SVMA e CEM. [pp. 31-40] - disponível para download em www.centrodametropole.org.br

2ª parte - apresentação e discussão de perguntas de pesquisa (3 e 4)

Aula 11 - 1ª parte - Métodos Qualitativos 1 - Estudo de Caso como estratégia de pesquisa

Leitura obrigatória:

YIN, Robert K. (2001). “Estudo de caso como estratégia de pesquisa”. In: _____. Estudo de Caso - Planejamento e Métodos. Porto Alegre: Bookman. (pp. 19-38)

Leitura Complementar:

GERRING, John. (2004). What is a Case Study and What is it Good for? American Political Science Review, vol. 98, n. 2, may, pp. 341-354 (acesso gratuito pelo Portal Capes)

RAGIN, C. (1987). “Case-Oriented Comparative Methods”. In: The Comparative Method: moving beyond qualitative and quantitative strategies”. Los Angeles/London, University of California Press.

2ª parte - apresentação e discussão de perguntas de pesquisa (5 e 6)

Aula 12 - 1ª parte - Métodos Qualitativos 2

Leitura obrigatória:

CÔRTEZ, S. (2002). “Como fazer análise qualitativa de dados” (cap. 13, p. 234-70). In: **BÊRNI, D.** (org.). Técnicas de Pesquisa em Economia. São Paulo: Saraiva.

Leitura complementar: SMALL, Mario. (2008). "Lost In Translation: How Not to Make Qualitative Research More Scientific". In: Lamont, M.; White, P. (eds.). Workshop on Interdisciplinary Standards for Systematic Qualitative Research. Washington, DC: National Science Foundation.

2ª parte - apresentação e discussão de perguntas de pesquisa (7 e 8)

Aula 13 - 1ª parte - Métodos Qualitativos 3 - planejamento da coleta, tratamento e análise de dados

Leitura obrigatória:

YIN, Robert K. (2001). Estudo de Caso - planejamento e métodos. Porto Alegre: Bookman, 2001 - (Capítulo 4, pp. 109-???, sobre coleta de evidências + pp. 137-144 sobre a definição da estratégia analítica).

2ª parte - apresentação e discussão de perguntas de pesquisa (9 e 10)

Aula 14 - avaliação final

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS DAS RESENHAS

Resenha 1 - POPPER, K. (1975[1959]). "Capítulo 1: Colocação de Alguns Problemas Fundamentais". In: _____. A Lógica da Pesquisa Científica. São Paulo: Cultrix, Editora da USP (pp. 27-50).

Resenha 2 - KUHN, T. (2005[1962]). "A Anomalia e a Emergência das Descobertas Científicas". In: _____. A estrutura das revoluções científicas. São Paulo: Perspectiva (pp 77-92).

Resenha 3 - KING, G.; KEOHANE, R.; VERBA.; S. (1994). "Rules for Constructing Causal Theories". In: _____. Designing Social Inquiry: Scientific Inference in Qualitative Research. Princeton University Press, (p. 99-109, regras 1 a 3).

Resenha 4 - KING, G.; KEOHANE, R.; VERBA.; S. (1994). "Rules for Constructing Causal Theories". In: _____. Designing Social Inquiry: Scientific Inference in Qualitative Research. Princeton University Press, (p. 109-114, regras 4 e 5).

Resenha 5 - PRZEWORSKI, A.; TEUNE, Henry. (1970). "Comparative Research and Social Science Theory". In: _____. The Logic of Social Inquiry. NY: Nily-Interscience. (pp. 17-26)

Resenha 6 - STINCHCOMBE, A. (1987[1968]). "The Logic of Scientific Inference". In: _____. Constructing Social Theories. Chicago/London, The University of Chicago Press. (pp. 15-22)

Resenha 7 - ELSTER, J. (2007). "Explanation [General + The Structure of Explanation]". In: _____. Explaining Social Behavior: More Nuts and Bolts for the Social Sciences. New York: Cambridge University Press. (pp. 9-20)

Resenha 8 - ELSTER, J. (2007). "What Explanation is Not". In: _____. Explaining Social Behavior: More Nuts and Bolts for the Social Sciences. New York: Cambridge University Press. (pp. 21-30)

Resenha 9 - SABATIER, P. (2007). "Fostering the Development of Policy Theory". In: _____ (ed.). Theories of the Policy Process. Westview Press. (pp. 321-326)

Resenha 10 - RAGIN, C. (1987). "Causal Complexity". In: The Comparative Method: moving beyond qualitative and quantitative strategies". Los Angeles/London, University of California Press. (pp. 23-33).