



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM GEOGRAFIA**

**DISCIPLINA:** TEMA ESPECIAL (ESP) - Transversalidad SIG y análisis territorial.

**CÓDIGO:** PGE1168

**CARGA HORÁRIA:** 30h (Aulas síncronas e Assíncronas)

**LOCAL:** Plataforma Google Meet

**PROFESORES:** Prof. Dr. Enrique Viana Suberviola (15h) y Prof. Dr. Francisco Fransualdo de Azevedo (15h)

**CRONOGRAMA:** 02 de abril a 30 de Abril de 2021 (sexta-feira - manhã e tarde)

**EMENTA:** Abordagens SIG (Sistemas de Información Geográfica) y análisis territorial. Elementos técnico y estadístico (urbanismo, infraestructuras, fijos y flujos, planificación territorial, violencia urbana y crime); Elementos de carácter socioeconómico i ambiental (demografía, economía, movimientos territoriales, desigualdad socioespacial, vulnerabilidad territorial y medio ambiente).

**OBJETIVOS:** La asignatura “Transversalidad SIG (Sistemas de Información Geográfica) y análisis territorial pretende dotar al alumno de las metodologías y herramientas necesarias para poder desarrollar proyectos de variada temática con la ayuda de los SIG. Dentro del campo de la geografía son múltiples los temas tratados y la forma de enfocar cada uno de ellos. Usualmente dichos temas versan sobre cuestiones de naturaleza diversa que involucran elementos de carácter técnico y estadístico (urbanismo, infraestructuras...) con elementos de carácter socioeconómico (demografía, economía...). La forma de interrelacionar y computar todos esos elementos de carácter tan variado dentro de un mismo marco solo es posible realizarlo dentro del contexto de los SIG. La presente asignatura pretende aportar luz a este respecto y clarificar al alumno la forma correcta de poder llevar a cabo dicha tarea..

**Clase 1º: “Qué son los y cómo puedo realizar un proyecto SIG”.**

Esta primera clase es una introducción a los SIG (Sistemas de Información Geográfica). Aquí se explicará los diferentes tipos de SIG existentes, su importancia en un trabajo de investigación y como cuantificar variables cualitativas con el fin de poder aunar distintos factores de análisis de naturales cuantitativa y cualitativa diversa.

**Clase 2º: “Los SIG aplicados al estudio de la transportística y el urbanismo”.**

Esta segunda clase versará sobre los SIG aplicados al estudio de la transportística concretamente en la ciudad de Barcelona y cómo los transportes ferroviarios convretamenteer pueden afectar y son afectados por los planes de desarrollo urbanístico. En dicha clase se estudiarán los impactos socioeconómicos de las variaciones en la movilidad y la accesibilidad provocada por la modificación y expansión de dichas redes de infraestructuras.

**Clase 3º: “Los SIG aplicados al estudio LGBTIO+: El Atlas de la homosexualidad”.**

Esta tercera clase versará sobre la forma en la que los SIG pueden ser herramientas útiles para analizar la situación del colectivo LGBTIQ+ en el mundo. La intención del Atlas de la homosexualidad es la de conocer cual es la situación legal actual del colectivo LGBTIQ+ en el mundo y conocer cuales han sido los factores políticos y socioeconómicos que han provocado dicha situación.

**Clase 4º: “Los SIG aplicados a la Geografía del crimen”.**

Esta cuarta clase versará sobre la forma en la que los SIG pueden ayudar al estudio de la criminología. El estudio de caso se focaliza en la ciudad de Barcelona y tiene como objetivo conocer cuales son las causas urbanísticas, demográficas y socioeconómicas que influyen en la reincidencia criminal de determinados expresidarios.

**Clase 5º: “Los SIG aplicados al estudio epidemiológico del Ébola en República Democrática del Congo”.**

El ébola en la República Democrática del Congo tiene un potencial pandémico. Los SIG son herramientas que ayudan a clarificar el origen y la expansión de la enfermedad en la provincia de Kivu del Norte.

**Clase 6º. Evaluación y orientaciones para la producción del artículo final**

**BIBLIOGRAFIA:**

BAIRD, V. “Sexo, amor y homofobia”. Amnistía Internacional UK y Egales Editorial. Londres, 2004, 199 pp. [ ISBN: 84-88052-08-1].

BAÑOS LEMOINE, C.A. “Pecado, delito y enfermedad. El *estigma* de ser homosexual. Notas de sociología crítica a propósito de las uniones homosexuales en América Latina”. Revista legislativa de estudios sociales y de opinión pública, España. 2008, vol.1, num.1, pags. 45-80. < <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2697168>>.

FERNÁNDEZ SALINAS, V. “Comunidad gay y espacio en España”. Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles. España. 2007, num.43, pags. 241-260. < <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2499270>> [ISSN: 0212-9426].

FRAILE, Pedro y BONASTRA, Quim. Delito y espacio en ciudades intermedias: afinando un modelo de análisis territorial en Gerona, Tarragona y Lérida. *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, 2015, nº 67, p. 303-326.

FRAILE, Pedro y BONASTRA, Quim. Espacio, delincuencia y seguridad: hacia el diseño de un modelo de análisis territorial. *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, 2011, nº 57, p.123-146.

BUJ BUI, Antonio. Los riesgos epidémicos actuales desde una perspectiva geográfica. *Scripta Nova*. [En línea]. Barcelona: Universitat de Barcelona. 1 de mayo de 1999, nº 39. < <http://www.ub.edu/geocrit/sn-39.htm>>. [28 de enero de 2019].

GATES, Bill. The next epidemic-Lessons from Ebola. *The New England Journal of Medicine*. [En línea]. Massachusetts: Massachusetts Medical Society, 9 de abril de 2015, 372, nº15. <<https://www.nejm.org/doi/full/10.1056/NEJMp1502918>>. [28 de enero de 2019].

ALCAIDE GONZÁLEZ, R. *El ferrocarril en Barcelona 1848-2010. Desarrollo, implicaciones urbanas y perspectivas para el siglo XXI*. Director: Horacio Capel. Barcelona: Universitat de Barcelona. Facultat de Geografia i Historia. Departament de Geografia Humana. 2010.

QUERALTÓ ROS, P. *Aportación metodológica de la tecnología SIG en el cálculo de indicadores a escala urbana*. Director: Pilar García Almirall. Universitat Politècnica de Catalunya. Departament de Construccions Arquitectòniques I. 2008. < <http://upcommons.upc.edu/pfc/handle/2099.1/11747> >.